



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

02 сентября 2013г. Е.Н. Астанкова

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ГСЭ.Р.3 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ

Специальность 080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация (степень) выпускника – экономист
Форма обучения: очная
Курс 1 семестр 2

Тихорецк
2013

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1. Цель преподавания дисциплины.

Преподавание дисциплины строится исходя из требуемого уровня подготовки экономистов всех специальностей нашего вуза. Ее конечная цель – формирование у будущих экономистов твердых знаний хозяйственного опыта, в результате хозяйственной деятельности человеческого общества на различных стадиях развития.

Анализ фактов историко-экономической деятельности позволит студентам составить научное обоснование простоты экономического развития отдельных стран и регионов, вырабатывать практические рекомендации по налаживанию оптимального режима экономической жизни, т.е. знаний хозяйственной деятельности людей в прошлом необходимо для рациональной и эффективной организации экономической жизни в настоящем.

История экономики России и зарубежных стран тесно связана с другими научными дисциплинами, прежде всего экономическими и историческими. В системе экономических наук она играет фундаментальную роль, так как дает материал для последующего анализа и обоснования новых экономических учений (концепций), создает наиболее благоприятные условия для комплексного системного подхода к изучению специальных экономических дисциплин. Особенно важное значение эта дисциплина имеет для экономической теории, где история мировой экономики выполняет следующие функции:

- иллюстративную – примерами их истории мировой экономики подтверждается действие выведенных экономической теорией экономических законов;
- критическую – экономической историей проверяется научность, правдивость теоретических обобщений и устанавливается хронологическая граница действия общественно-экономических законов.

Научного обоснования новых экономических теорий, так как без знания истории мировой экономики невозможного выведения всемирных законов общественно-экономического развития.

2. Задачи изучения дисциплины.

В соответствии с требованиями Государственного стандарта высшего экономического образования «История экономики» способствует подготовки высококвалифицированных специалистов – экономистов.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

а) знать историю положительного и негативного опыта хозяйственного развития ведущих капиталистических развивающихся стран, стран с нерыночной экономикой, а также России в различные исторические эпохи.

б) уметь анализировать экономические явления как экономический прогресс, регресс и стагнацию; выделять общие и особенные черты, присущие экономикам отдельных стран мира; выявлять многовариантность экономического развития; разрабатывать пути и методы достижения поставленных экономических целей;

в) иметь представление об эволюции хозяйственного механизма, факторах, стимулирующих или тормозящих ход экономического развития отдельных стран в различные исторические эпохи.

3. Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины.

Поскольку дисциплина изучается на первом курсе, она выполняет подготовительные функции – на конкретных фактах и примерах из истории мировой экономики осваи-

вается содержание базовых экономических терминов (производительные силы, производственные отношений, собственность, хозяйственный механизм и др.). для более успешного ее освоения необходимо изучение:

- 1) истории – историческое и политическое развитие стран мира и России в разные эпохи;
- 2) культурологии;
- 3) философии;

В то же время имеется обратная связь: изучение дисциплины «История экономики» необходимо для последующего изучения как социально-гуманитарных, общественный так и специальных дисциплин.

II. Учебно-тематический план по дисциплине «История экономики».

№	Наименование разделов и тем	Аудиторные занятия	
		лекции	практические
	Экономическая история России.		
1	Основные черты экономики феодального хозяйства Руси и России (IX-XVII вв.)	1	1
2	Экономические преобразования в России (XVIII - середина XIX вв.).	1	1
3	Развитие капиталистической экономики России (с середины XIX до 1914г.).	1	1
4	Экономика России в годы 1-й мировой войны. Формирование системы хозяйствования в Советской России после Октябрьской революции (1917-1921 гг.).	2	2
5	Экономическая политика и ее роль в восстановлении народного хозяйства России. Формирование планово-распределительной экономики в СССР 1923–1940 гг.	2	2
6	Совершенствование системы хозяйствования в СССР и его результаты 1946–1991 гг. Экономическое развитие России после 1991 г.	1	1
	Экономическая история Зарубежных стран		
7	Общая характеристика экономики стран Древнего Мира.	1	1
8	Основы экономики феодального хозяйства стран Западной Европы.	1	1
9	Промышленная революция и капитализация экономики ведущих стран Западной Европы XVIII-XIX вв.	2	2
10	Развитие монополистической экономики ведущих капиталистических стран (1900–1917 гг.)	2	2
11	Экономическое развитие ведущих капиталистических стран (1918-1945 гг.)	2	2
12	Экономика ведущих капиталистических стран (1946-2002 гг.). Экономика	2	2

	и преобразования в странах Восточной Европы.		
	ИТОГО	18	18

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Изучение дисциплины «История экономики» предусматривает проведение лекционных и семинарских занятий для студентов всех специальностей, а также выполнение контрольной работы для студентов заочного обучения специальности 060200.

Студенты специальности 060200, ОЗО, изучающие дисциплину «История экономики», прослушав курс лекций во время установочной сессии согласно учебного плана обязаны выполнить контрольную работу.

Контрольная работа выполняется в соответствие с предложенным планом. Выбор темы осуществляется на основе первой буквы фамилии: студенты, фамилии которых начинаются с букв А-К могут выбрать одну тему из нечетных номеров: 1,3,5,7,9,11,13,15,17,19; с букв Л-Я 2,4,6,8,10,12,14,16,18,20.

Выполненная работа сдается на проверку до начала экзаменационной сессии.

Тема 1. Развитие социально-экономических отношений в древневосточных и античных рабовладельческих государствах.

План :

1. Фазы эволюции и варианты развития рабовладения.
2. Цивилизация Древнего Востока.
3. Хозяйственные формы Древней Греции и Древнего Рима.

Литература:

- 1) Маркс К. Формы, предшествующие капиталистическому производству // Маркс К., Энгельс Ф. – Соч.-Т.46.-Ч.-1. С 461-508.
- 2) История Древнего мира. Упадок Древних обществ. -М.: Главная редакция восточной литературы, 1989. – Заключение. - с 367-380.
- 3) Экономическая энциклопедия «Политическая экономия». – М.: Советская энциклопедия, 1979. – Т.3. – Ст. «Рабовладельческий строй». С 415-419.

Тема 2. Экономическое развитие в эпоху средневековья (V – XVII вв.)

План:

1. Этапы развития экономики средневековой Европы.

2. Отраслевая структура экономики и основные хозяйственные формы.
3. Ведущие страны эпохи.

Литература:

- 1) История средних веков. – М.: Прогресс, 1986.
- 2) Экономическая энциклопедия «Политическая экономия». – М.: Советская энциклопедия, 1972. – Т.1 с 317-318, 506-507, 511-512, 1975 – Т.2. с 301; 1979. – Т.3. с 490-491; 1980. – Т.4. с 164, 270-274, 382-384.

Тема 3. Великие географические открытия

План:

1. Предпосылки великих революций в торговле.
2. Направления Великих географических открытий.
3. Социально-экономические последствия.

Литература:

- 1) История средних веков / Под ред. Удальцовой З.В., Карпова С.В. – М.: Высшая школа, 1990.
- 2) История средних веков / Под ред. Колесницкого Н.Ф. – М.: Просвещение, 1986.
- 3) Экономическая энциклопедия «Политическая экономия». – М.: Советская энциклопедия, 1979. – Т.3. с 476-477.

Тема 4. Первоначальное накопление капитала

План:

1. Суть и причины (предпосылки) первоначального накопления капитала, его хронологические рубежи в Западной Европе.
2. Основные источники первоначального накопления капитала.
3. Социально-экономические положения.

Литература:

- 1) Маркс К. Капитал // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. – Т.23 – Гл. XXIV- с 725-770.
- 2) История народного хозяйства зарубежных стран (до второй мировой войны): Уч. Пособие / Под ред. Марковой А.Н. М.: Экономическое образование, 1991.
- 3) Экономическая энциклопедия «Политическая экономия». – М.: Советская энциклопедия, 1979. – Т.3. с 216-218, 419-420, 476-477.
- 4) Иванов В.В. Эпоха генезиса капитализма. – М.: ВЗФЭИ, 1989.

- 5) Хромов П.А. Экономическая история СССР. Первобытно общинный и феодальный способы производства в России. – М.: Высшая школа, 1988.

Тема 5. Экономика европейских стран в мануфактурный период

План:

1. Хронология и общая характеристика хозяйства европейских стран в период зарождения мануфактурного производства.
2. Становление и развитие мануфактурного производства в Европе.
3. Сопоставьте специфику голландского и английского мануфактурного капитализма.

Литература:

- 1) Виргинский В.С., Хотеев В.Ф. Очерки истории науки и техники. - М.: Просвещение, 1993. – гл.12. с 237-251.
- 2) Маркс К. Капитал // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. – Т.23 – Гл. XIII- с 382-515.
- 3) Чистозвонов А.Н. Генезис капитализма: проблемы методологии. – М.: Наука, 1985.- Гл.1.
- 4) Энгельс Ф. О разложении феодализма и возникновении национальных государств // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. - Т.21.
- 5) Экономическая история капиталистических стран. – М.: Изд-во МГУ, 1986. – Гл.15. с 97-103, гл. 17- с 109-114.
- 6) Экономическая энциклопедия «Политическая экономия». – М.: Советская литература, 1975. – Т.2. – с 382-383.

Тема 6. История промышленного переворота

План:

1. Промышленный переворот и источники индустриализации.
2. Основные направления промышленного переворота в Англии и других странах (Франция, Германия, США, Япония).
3. Социально-экономические последствия промышленного переворота.

Литература:

- 1) Маркс К. Капитал // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. – Т.23 – Гл. XIII- с 382-515.
- 2) Кириллин В.А. Страницы истории науки и техники. – М.: Наука, 1986. – гл.4.- с 264-289, 337-511.
- 3) Экономическая энциклопедия «Политическая экономия». – М.: Советская литература, 1975. – Т.4. – с 384-387.
- 4) Виргинский В.С., Хотеев В.Ф. Очерки истории науки и техники. – М.: Просвещение, 1993.

Тема 7. Буржуазные революции.

План:

1. Общая характеристика хозяйства ведущих стран накануне буржуазных революций.
2. Экономические и финансовые программы буржуазных революций ведущих стран Европы, США, Японии.
3. Варианты решения аграрного вопроса.

Литература:

- 1) Маркс К. Капитал // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. – Т.23 – Гл. XIII- с 382-515.
- 2) Экономическая энциклопедия «Политическая экономия». – М.: Советская литература, 1972. – Т.4. – с 384-387.
- 3) Всемирная история. – М.: Соцэкгиз, 1956-1965.

Тема 8. Экономика ведущих стран на рубеже XIX – XX вв.

План:

1. Прогресс мировой науки, техники и технологии производства (вторая НТР).
2. Структурные изменения в экономике отдельных стран и мировых производительных силах.
3. Сдвиги в расстановке стран-лидеров и их роль в мировом хозяйстве.

Литература:

- 1) Ленин В.И. Империализм, как высшая стадия капитализма // Полн. собр. соч. – Т.27.- с 299-426.
- 2) Всемирная история. – М.: Соцэкгиз, 1960. - Т. VII.
- 3) Кертман А.Е., Рахшмир П.Ю. Буржуазия Западной Европы и Северной Америки на рубеже XIX – XX вв. – М.: Высшая школа, 1984.
- 4) Экономическая энциклопедия «Политическая экономия». – М.: Советская литература, 1972. – Т.1. – с 539-545.
- 5) Виргинский В.С., Хотеев В.Ф. Очерки истории науки и техники. – М.: Просвещение, 1993.

Тема 9. Экономические причины и итоги первой мировой войны.

План:

1. Причины экономических противоречий и соперничества ведущих стран накануне первой мировой войны.
2. Важнейшие экономические последствия войны для ведущих стран.

3. Версальский мирный договор и направления его реализации.

Литература:

- 1) Версальский мирный договор 1919г.: / Дипломатический словарь. В 3-х т. – Т.1. – с 193-196. – М.: Наука, 1985.
- 2) Всемирная история. – М.: Соцэкгиз, 1960. - Т. VII.
- 3) История первой мировой войны. 1914-1918. – М.: Наука, 1975. – Т.1.
- 4) История мировой экономики. Хозяйственные реформы. 1920-1990 г. / Под ред. Марковой А.Н. – М.: Закон и право. ЮНИТИ, 1995.- с 5-9.
- 5) Новейшая история зарубежных стран: Европа и Америка. 1917-1945 гг. / Под ред. Фураева В.К. – М.: Просвещение, 1989.
- 6) Проэктор Д.М. Мировые войны и судьбы человечества. - М.: Наука, 1986.

Тема 10. Мировой экономический кризис (1929 – 1933 гг.)

План:

1. Причины и содержание мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.
2. Варианты выхода из «Великой депрессии».
3. Экономическое положение ведущих стран в конце 30-х гг.

Литература:

- 1) Варга Е.С. Экономические кризисы. – М.: Наука, 1974.
- 2) Проэктор Д.М. Фашизм: путь агрессии и гибели. – М.: Наука, 1985. – Ч.1.
- 3) Новейшая история зарубежных стран: Европа и Америка. 1917-1945 гг. / Под ред. Фураева В.К. – М.: Просвещение, 1989.
- 4) Экономическая энциклопедия «Политическая экономия». – М.: Советская литература, 1972. – Т.1. – с 499-502.
- 5) История мировой экономики. Хозяйственные реформы XX века / Под ред. Марковой А.Н. – М.: Закон и право. ЮНИТИ, 1995.
- 6) История народного хозяйства: Словарь-справочник. – М.: Архангельск, 1995.

Тема 11. Экономика ведущих стран в годы второй мировой войны и первые послевоенные десятилетия.

План:

1. Экономические причины и последствия второй мировой войны.
2. План Маршала.
3. Первый этап третьей НТР.

Литература:

- 1) Версальский мирный договор 1919г.: / Дипломатический словарь. В 3-х т. – Т.1. – с 193-196. – М.: Наука, 1985.
- 2) Новейшая история зарубежных стран: Европа и Америка. 1917-1945 гг. / Под ред. Фураева В.К. – М.: Просвещение, 1989.
- 3) Дауэса План/ Дипломатический словарь. – М.: Наука, 1986. – Т.3.-с 609-610.
- 4) История народного хозяйства капиталистических стран (до второй мировой войны): Уч. пособие / Под ред. Марковой А.Н. – М.: ВЗФЭИ, 1991.- гл. 5.- с 63-80.
- 5) Кузин Д.В. Современный капитализм: государственное управление и промышленная политика / Отв. ред. Никитин С.М. – М.: Наука, 1989.
- 6) Маршалла план / Дипломатический словарь. – М.: Наука, 1986. – Т.2.-с 184-185.
- 7) Новый механизм внешнеэкономической деятельности и международного сотрудничества/ Под ред. Иванова И.Д. – М.: Международные отношения, 1989.
- 8) Эрхард Л. Благосостояние для всех. – Пер. с нем. – М.: Начала-пресс, 1991.
- 9) Япония: смена модели экономического роста / Отв. ред. Лебедева И.П. – М.: Наука, 1990.
- 10) Мурараш В.А. К истории государственного регулирования экономики в эпоху капитализма: Уч. пособие – М.: Экономическое образование, 1992.

Тема 12. Экономическая программа возрождения ФРГ после второй мировой войны.

План:

1. Экономика страны после второй мировой войны.
2. Программа Л.Эрхарда и результаты ее реализации.
3. Роль плана Маршала в восстановлении экономики страны.

Литература:

- 1) Маршалла план / Дипломатический словарь. – М.: Наука, 1986. – Т.2.-с 184-185.
- 2) История мировой экономики. Хозяйственные реформы XX века / Под ред. Марковой А.Н. – М.: Закон и право. ЮНИТИ, 1995.-с 53-63.
- 3) Ивишиани Д.М. и др. Моделирование процессов мирового развития и сотрудничества. – М.: Наука, 1991.
- 4) Эрхард Л. Благосостояние для всех: Пер. с нем. – М.: Начала-пресс, 1991.

Тема 13. Проблемы экономической интеграции капиталистических стран

План:

1. История становления и развития ЕЭС.
2. ЕЭС («Общий рынок») как механизм национального межгосударственного регулирования социально-экономических процессов.
3. Три центра мирового капитализма (США, Япония, ЕЭС).

Литература:

- 1) Безруков А.И., Зубченко Л.А. Европейское сообщество на пути к единому рынку: роль транснационального капитала. – М.: Международные отношения, 1990.
- 2) Капитализм на исходе столетия / Отв. ред. Яковлев А.Н. – М.: Политиздат, 1987.
- 3) Европейское экономическое сообщество (ЕЭС) // Дипломатический словарь. - М.: Наука, 1985.- Т.1.-с 354-355.
- 4) Япония: экономика, политика, история. – М.: Мысль, 1989.
- 5) Орлов А.Н. ТНК сегодня: их место в хозяйственно-политическом механизме капитализма. Экономический рост и некоторые особенности современного капиталистического хозяйствования. – М.: Наука, 1989.
- 6) Парканский А.Б. США в мировых интеграционных процессах. – М.: Наука, 1991.
- 7) Краткий политический словарь. – М.: Политиздат, 1989.

Тема 14. Современные проблемы развития мирового хозяйства (70-90-е гг.)

План:

1. Основные тенденции развития мировой экономики на современном этапе.
2. Новый этап третьей НТР и изменения направленности социально-экономических процессов.
3. Японское «экономическое чудо».

Литература:

- 1) Васильев Л.С. История востока. – в 2-х т. – М.: Высшая школа, 1994.- с 279-495.
- 2) Государство и экономика развитых капиталистических стран в 80-х гг. / Отв.ред. Осадчая И.М. – М.: Наука, 1989.
- 3) История мировой экономики. Хозяйственные реформы 1920-1990 гг. / Под ред. Марковой А.Н. – М.: Закон и право. ЮНИТИ, 1995.- гл 3. – с 76-141.

- 4) Климов Н.А. Индустриальные системы: черты и противоречия развития // Соревнование двух систем. – М.: Наука, 1990.
- 5) Климов Н.А. Научно-технический прогресс и современность // Соревнование двух систем. – М.: Наука, 1990.
- 6) Научно-технический прогресс: Словарь. – М.: Политиздат, 1987.- с 162-196.
- 7) Япония: экономика, политика, история. – М.: Мысль, 1989.
- 8) Японская экономика в преддверии XXI в. Становление конкурентного корпоративного капитализма. – М.: Наука, 1991.

Тема 15. Проблемы социально-экономического развития стран третьего мира.

План:

1. Исходный уровень и факторы экономического развития освободившихся стран.
2. Изменение функций развивающихся стран в международном разделении труда.
3. Специфика по странам: «новые индустриальные», «нефтяная элита» и пр.

Литература:

- 1) История мировой экономики. Хозяйственные реформы 1920-1990 гг. / Под ред. Марковой А.Н. – М.: Закон и право. ЮНИТИ, 1995.
- 2) Широков Г.В. Развивающиеся страны в мировом капиталистическом хозяйстве. – М.: Наука, 1987.
- 3) Косухин Н.Д. Освободившиеся страны: трудности роста. – М.: Знание, 1989.
- 4) Калашников Н.Н. Азиатско-Тихоокеанский регион в мировой экономике и политике. – М.: 1989.
- 5) Формирование рабочего класса стран Азии и Африки. – М.: Наука, 1971.

Тема 16. История экономического развития стран с нерыночной экономикой.

План:

1. Историко-экономические причины возникновения «мировой системы социализма».
2. Основные этапы и результаты строительства социалистической экономики восточноевропейских стран.
3. Опыт реформ в отдельных странах социализма 60-80 гг. и причины кризисных явлений в экономике.

Литература:

- 1) Баутина Н. Опыт становления рыночных хозяйств (информация, размышления, комментарии) // Экономические науки, 1991, № 1.
- 2) Всемирная история. – М.: Мысль, 1977-1983. – Т.ХІ. гл.2.; Т ХІІ .- гл.2.; Т. ХІІІ .-гл.2.
- 3) История мировой экономики. Хозяйственные реформы 1920-1990 гг. / Под ред. Марковой А.Н. – М.: Закон и право. ЮНИТИ, 1995.
- 4) История народного хозяйства зарубежных стран (после второй мировой войны): Уч. пособие / Под ред. Марковой А.Н. – М.: Экономическое образование, 1992.
- 5) Экономическая история социалистических стран / Под ред. Жамина В.А. – М.: Экономика, 1985.

Тема 17. История Совета Экономической Взаимопомощи.

План:

1. Формирование и задачи СЭВ.
2. Главные этапы и направления социалистической экономической интеграции.
3. Проблемы и причины распада СЭВ.

Литература:

- 1) Беляев Ю.Н. Страны СЭВ в мировой экономике. – М.: Международные отношения, 1984.
- 2) Комплексная программа дальнейшего углубления и совершенствования сотрудничества и развития социалистической экономической интеграции стран-членов СЭВ. – М.: Политиздат, 1971.
- 3) Комплексная программа научно-технического прогресса стран-членов СЭВ до 2000 года. – М.: Политиздат, 1985.
- 4) Ладыгин В.И., Барковский А.Н. СЭВ: история, современность, перспективы. – М.: Международные отношения, 1987.

Тема 18. Социально-экономическое развитие Китая.

План:

1. Общая характеристика основных отраслей экономики страны после второй мировой войны.
2. Проблемы и итоги «большого скачка» и «культурной революции».
3. Современный этап социально-экономического развития Китая.

Литература:

- 1) КНР на путях реформы (теория и практика экономической реформы). – М.: Наука, 1989.
- 2) Реформа хозяйственной системы в КНР. – М.: Экономика, 1989.
- 3) Китай: традиции и современность. – М.: Наука, 1976.

- 4) Экономическая история социалистических стран: Уч. пособие / Под ред. Жамина В.А. – М.: Экономика, 1985.
- 5) История мировой экономики. Хозяйственные реформы 1920-1990 гг. / Под ред. Марковой А.Н. – М.: Закон и право. ЮНИТИ, 1995.

Тема 19. Роль международной интеграции в решении глобальных проблем

План:

- 1) Белоусов А.С. Противоречия и тенденции интернационализации капиталистического производства. – М.: Международные отношения, 1989.
- 2) Экспансия международных монополий в развивающиеся страны / Под ред. Климко Г.Н. – М.: Высшая школа, 1989.
- 3) Варга В. Роль государства в рыночном хозяйстве // МЭиМО, 1992, № 11.
- 4) Данилин Г. Мировой рынок: конкуренция или сотрудничество // МЭиМО, 1993, № 10.
- 5) Кумаков Р. Завтрашний день глобального хозяйства // МЭиМО, 1993, № 10.
- 6) Шишков Ю. Интеграция и дезинтеграция: корректировка концепции // МЭиМО, 1993, № 10.

Вопросы по курсу «История экономики»

1. Первобытнообщинное хозяйство восточных славян и его разложение.
2. Особенности экономического развития древневосточных обществ (Шумер, Египет, Вавилон).
3. Основные этапы экономического развития Древней Греции.
4. Основные этапы экономического развития Древнего Рима.
5. Предмет, метод и задачи курса «История экономики».
6. Основные черты и этапы развития феодализма в Западной Европе.
7. Феодальный город в Западной Европе в XI–XV веках. Особенности экономического развития городов Северной Италии.
8. Великие географические открытия и их влияние на экономическое развитие.
9. Особенности становления капиталистического способа производства в Голландии.
10. Экономические предпосылки английской буржуазной революции (XVII в.).
11. Экономическое развитие древнерусского государства «Киевская Русь» (IX–XII в.).

12. Хозяйство русских княжеств и земель в период феодальной раздробленности.
13. Развитие ремесла и торговли на Руси в XII-XV веках.
14. Развитие ремесла и мануфактур России в XVI-XVII веках. Образование всероссийского рынка.
15. Сущность и значение реформ Петра I.
16. Социально-экономическая политика Екатерины II.
17. Социально-экономическая политика Павла I.
18. Развитие промышленности и транспорта в 1-ой половине XIX века в России.
19. Кризис феодально- крепостнической системы хозяйства в России. Реформа 1861 года (Отмена крепостного права).
20. Реформы Александра II.
21. Экономика России в пореформенный период. Реформы С.Ю.Витте.
22. Столыпинская аграрная реформа.
23. Экономический подъем в России в начале XX века.
24. Экономика России во время 1-ой мировой войны.
25. «Военный коммунизм» как этап становления командно- административной системы (1917-1921 г.г.).
26. Россия в годы новой экономической политики (1921-1927г.г.)
27. Первые пятилетние планы и ход их выполнения (1928-1937г.г.)
28. Коллективизация сельского хозяйства.
29. Экономика СССР перед Великой Отечественной войной.
30. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945гг.).
31. Послевоенное развитие народного хозяйства (1945–1953 гг.).
32. Попытки реформирования командно-административной системы (1953–1964 гг.).
33. Реформа 1965 года: сущность и последствия.
34. Советская экономика в эпоху «развитого социализма» (1966–1991 гг.).
35. Экономические преобразования в 1990-е годы в России.
36. Развитие феодализма во Франции.
37. Феодальная экономика Англии.
38. Эволюция феодализма в Германии.
39. Промышленный переворот и его последствия для экономики Англии.
40. Экономическое развитие Англии в конце XIX в. и начале XX в.
41. Экономическое развитие Англии в период между Первой и Второй мировыми войнами.
42. Экономическое развитие Англии после Второй мировой войны.
43. Социально-экономические аспекты французской революции (1789-1794г.г.)
44. Промышленный переворот и его последствия для экономики Франции.
45. Экономика Франции в конце XIX века и начале XX века.
46. Экономическое развитие Франции в 1918-1939г.г.

47. Экономическое развитие Франции после Второй мировой войны.
48. Промышленный переворот и его последствия для экономики Германии.
49. Экономика Германии в конце XIX века и начале XX века.
50. Экономическое развитие Германии с 1914г. по 1945 г.
51. Экономика Германии во второй половине XX века.
52. Экономическое развитие США до образования независимого государства.
53. Промышленный переворот в США и его особенности.
54. Экономика США во второй половине XIX века и начале XX века.
55. Экономика США в 1920-1940г.г.
56. Экономика США во второй половине XX века.
57. Промышленный переворот в Японии и его характерные черты.
58. Экономическая и военная экспансия Японии в первой половине XX века.
59. Экономика Японии во второй половине XX века.
60. Экономическое развитие Китая во второй половине XX века.

Учебно-методические материалы (УММ) лекционного курса

1. ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ В ЭПОХУ РАБОВЛАДЕНИЯ И ФЕОДАЛИЗМА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (УММ) ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Темы практических занятий по «Истории экономики»

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Основные черты развития экономики в эпоху рабовладения и феодализма	
1.	Общая характеристика экономики стран Древнего Мира	2
2.	Основы экономики феодального хозяйства стран Западной Европы и России	2
<u>Вопросы</u> 1. Назовите экономические условия возникновения рабовладельческих отношений. 2. Охарактеризуйте рабовладельческое производство. 3. Перечислите основные источники пополнения армии рабов. 4. Каковы основные условия зарождения товарно-денежных отношений в рабовладельческих государствах? 5. В чем особенности восточного и античного рабства? 6. Какова была роль государства при рабовладельческом строе? 7. Назовите основные противоречия рабовладельческого способа производства. 8. Какие новые формы ведения хозяйства появлялись в условиях кризиса рабовладельческих государств? 9. Назовите основные признаки феодального хозяйства. 10. Укажите формы феодального производства. 11. Каковы причины перехода от натурального оброка к денежному? 12. В чем основные причины возникновения городов? 13. Какой была форма организации ремесленного производства в феодальном западноевропейском городе?		

14. Назовите основные источники первоначального накопления капитала в странах Западной Европы и в России. 15. Перечислите экономические функции государства при феодализме. 16. Укажите основные причины кризиса и разложения феодального хозяйства.		
2.	Развитие товарно-денежных отношений и формирование рыночной экономики	
1.	Промышленная революция и капитализация экономики ведущих стран мира (XVIII – XIX вв.)	2
2.	Экономические преобразования в России (XVIII—середина XIX вв.)	2
<u>Вопросы</u> 1. Какое значение для утверждения капиталистического способа производства имел аграрный переворот? 2. Назовите особенности аграрных преобразований в различных странах. 3. Каковы основные особенности мануфактурного производства? 4. Раскройте содержание понятия «промышленная революция». 5. С развития каких отраслей промышленного производства началась капиталистическая индустриализация и почему? 6. Назовите основные причины образования монополий. 7. Расскажите об особенностях монополизации экономики ведущих стран. 8. Назовите основные факторы подъема американской и немецкой экономики в последней трети XIX в. 9. В чем причина отставания английской и французской экономики в последней трети XIX в.? 10. Какие причины подтолкнули Россию на путь экономических преобразований в конце XVII в.? 11. Какие льготы и привилегии использовались для привлечения иностранного капитала? 12. Какие цели преследовало правительство, передавая мануфактуры в частные руки? 13. Назовите льготы и привилегии, которые использовались для привлечения отечественного частного капитала. 14. В чем выражалась государственная опека русской промышленности? 15. Какие меры принимало правительство для увеличения отече-		

ственного промышленного производства? 16. Каким образом решалась проблема рабочей силы для мануфактур? 17. Назовите основные итоги развития промышленности за период петровских реформ. 18. Почему на начальном этапе реформ на ввоз металла устанавливались предельно низкие таможенные пошлины, а после 1724 г. — предельно высокие? 19. Каковы были административные меры, регламентирующие деятельность купцов? 20. Каким образом происходило накопление золота для изготовления русских рублей? 21. Какие существовали налоги и повинности в начале XVIII в.? 22. Что представлял собой налог «подушная подать» ?		
3.	Развитие капиталистической экономики России (с середины XIX в. до 1914 г.)	
1.	Пореформенное развитие экономики России (60—90-е годы XIX в.)	2
2.	Аграрная и торгово-промышленная политика России в конце XIX — начале XX вв.	2
3.	Финансовая и кредитно-денежная система России в конце XIX — начале XX вв.	2
<u>Вопросы</u> 1. Назовите основные условия освобождения крестьян в соответствии с реформой 1861 г. 2. Какие основные формы землепользования и землевладения существовали в России? 3. Перечислите основные особенности наделного землевладения в России после реформы 1861 г. 4. Какие основные признаки указывали на то, что развитие сельского хозяйства России после реформы начало развиваться по капиталистическому пути? 5. Почему промышленный переворот в России произошел позже, чем в Англии, Германии, Франции, США? 6. Какая отрасль российской промышленности одной из первых перешла на фабричную стадию производства и почему? 7. Каковы были особенности развития российской промышленности? 8. Почему в России сложился высокий уровень концентрации		

- производства?
9. Предприятия каких форм собственности создавались в России?
 10. Охарактеризуйте динамику развития промышленного производства России в пореформенный период.
 11. Почему общинное землепользование тормозило развитие сельского хозяйства?
 12. Сформулируйте основные цели и задачи аграрной реформы П.А. Столыпина.
 13. Какие изменения произошли в структуре промышленного производства в периоды 1861—1900 и 1900—1913 гг.?
 14. Охарактеризуйте структуру внешней торговли России начала века.
 15. Какие страны были партнерами России во внешней торговле (по европейской границе, по восточной границе)?
 16. Почему царское правительство стремилось поддерживать активный внешнеторговый баланс страны?
 17. В каких отраслях промышленности создавались казенные предприятия?
 18. Назовите основные функции таможенных пошлин.
 19. Какова была роль иностранного капитала в экономике России в XX в.?
 20. Назовите главные причины, указывающие на необходимость проведения денежной реформы (1895—1897 гг.) в России.
 21. Назовите основные звенья кредитной системы царской России.
 22. Укажите основные полномочия Государственного и коммерческих банков России.
 23. Охарактеризуйте структуру государственного бюджета царской России.
 24. Перечислите основные статьи доходной и расходной частей государственного бюджета.
 25. Какие расходы бюджета царской России относились к производительным, а какие являлись непроизводительными?
 26. Какие прямые и косвенные налоги существовали в царской России?
 27. Какие налоги платили различные социальные слои населения России (крестьяне, помещики, промышленники, торговцы)?
 28. Назовите налоги, которые в системе косвенного обложения приносили казне большие доходы.

4.	Развитие мировой экономики в начале XX в. (1900—1917 гг.)	
1.	Развитие монополистической экономики ведущих капиталистических стран	2
2.	Экономика России в годы первой мировой войны	2
<u>Вопросы</u> 1. Что включает в себя понятие «финансовый капитал»? 2. Почему в конце XIX в. наряду с вывозом товаров начал вывозиться и капитал? 3. В чем состояли особенности вывоза капитала в разных странах? 4. В каких формах происходил вывоз капитала? 5. Что подтолкнуло страны к образованию международных монополий? 6. Чем объяснялись высокие темпы роста американской промышленности в начале XX в.? 7. Какими причинами был обусловлен подъем промышленности Германии? 8. В чем причина отставания в промышленном развитии Франции? 9. В чем состояла суть противоречий между странами в начале XX в? 10. Какие изменения произошли в структуре промышленного производства в годы первой мировой войны? 11. Назовите основные причины падения промышленного производства в годы войны. 12. Перечислите меры, которые принимало царское правительство для увеличения доходной части государственного бюджета, 13. Почему произошло резкое снижение золотого содержания рубля в годы первой мировой войны?		
5.	Программы экономического развития ведущих капиталистических стран. Изменение системы хозяйствования России в 1918—1940 гг.	
1.	Экономические кризисы и государственное вмешательство в экономику ведущих капиталистических стран	2
2.	Формирование системы хозяйствования в Советской России после Октябрьской революции (1917—1921 гг.)	2

3.	Новая экономическая политика и ее роль в восстановлении народного хозяйства России	2
4.	Формирование планово-распределительной экономики в СССР (1928—1940 гг.)	2

Вопросы

1. Каковы экономические последствия первой мировой войны для экономики Германии?
2. Какие процессы происходили в экономике Германии в ходе ее восстановления?
3. Как отразилась первая мировая война на экономике США?
4. Что представлял собой план Ч. Дауэса?
5. Как происходило восстановление экономики Англии?
6. Какие факторы содействовали развитию производства в Германии после первой мировой войны?
7. Какие страны охватил экономический кризис 1929—1933 гг.?
8. По каким направлениям осуществлялось регулирование американской экономики в период экономического кризиса?
9. Какие мероприятия обеспечивали оздоровление финансовой системы США?
10. Как происходило восстановление промышленности США?
11. В чем состоял процесс восстановления аграрного сектора США?
12. Что представлял собой план Дж. Мэя?
13. Каково главное содержание экономической политики Германии в 30-е годы?
14. Что представлял собой план Я.Шахта?
15. Какова была экономическая программа правительства Народного фронта?
16. Назовите цели и методы национализации, проводимой в России.
17. Какие уклады (формы хозяйствования) существовали в России на момент революционных преобразований и в первые годы советской власти?
18. Какие формы государственного капитализма предполагалось использовать в Советской России?
19. Какие формы сельхозкооперации предусматривались в Советской России?
20. Почему продразверстка являлась важнейшим элементом политики «военного коммунизма»?
21. Как определялся размер поставок сельхозпродукции по продразверстке?
22. Чем была заменена розничная торговля в период «военного коммунизма»?
23. Дайте оценку состояния экономики страны к весне 1921 г.
24. Что общего и в чем отличие продразверстки от продналога?
25. Какие методы государственного регулирования экономикой ис-

- пользовало Советское правительство при нэпе?
26. Каким образом государство поощряло развитие товарно-денежных отношений в период нэпа?
 27. Какие налоги существовали при нэпе?
 28. Была ли безработица в годы нэпа?
 29. Каким образом и почему изменялась доля частного сектора в промышленности и розничной торговле в годы нэпа?
 30. Какая отрасль народного хозяйства первой была восстановлена в годы нэпа?
 31. Сформулируйте основные причины отказа от нэпа.
 32. Каково было состояние экономики накануне принятия плана индустриализации?
 33. С чем была связана необходимость индустриализации народного хозяйства?
 34. Назовите основные задачи и особенности индустриализации.
 35. Каковы были материально-финансовые источники сталинской индустриализации?
 36. Охарактеризуйте государственную экономическую политику в период индустриализации.
 37. Дайте оценку итогов индустриализации.
 38. Какое теоретическое обоснование необходимости массовой коллективизации было дано руководством страны?
 39. В чем проявились последствия массовой коллективизации?
 40. Назовите особенности третьего пятилетнего плана.
 41. Укажите причины снижения темпов экономического развития в годы третьей пятилетки.

6.	Экономика зарубежных стран (1946—1990 гг.)	
1.	Экономика ведущих капиталистических стран и основные направления ее реформирования	2
2.	Экономика и преобразование системы хозяйствования в странах Восточной Европы	2

Вопросы

1. Что характерно для экономики стран, участвовавших во второй мировой войне?
2. Какие формы поддержки странам-участницам содержал план Маршалла?

3. Какого рода поставки осуществлялись из США в Западную Европу?
4. Как сказывалась помощь Западу на экономике США?
5. Какие важнейшие мероприятия предусматривал план Л.Эрхарда?
6. Какую экономическую политику проводило французское правительство?
7. Каким образом Япония восстанавливала экономику после войны?
8. Как менялась экономическая модель хозяйствования в большинстве капиталистических стран в 70—80-е годы?
9. В чем суть преобразований, осуществленных правительством Р. Рейгана?
10. Каковы были основные направления реформирования экономики, проведенного правительством М. Тэтчер?
11. В каком направлении осуществлялись экономические преобразования в странах Восточной Европы после войны?
12. Что представлял собой СЭВ и какие задачи он решал?
13. Какие преимущества и недостатки имела клиринговая форма расчетов?
14. Какие этапы реформирования прошла Венгрия?
15. Как проводились реформы в Польше?
16. Какие результаты имели реформы в Югославии?
17. Как реформировалась экономика Болгарии?
18. Как отразилось реформирование на экономике Чехословакии?
19. Какие общие черты в проведении реформ характерны для стран Восточной Европы?

7.	Совершенствование системы хозяйствования в СССР и его результаты (1946—1990 гг.)	
1.	Экономические последствия Великой Отечественной войны и восстановление народного хозяйства СССР	2
2.	Хозяйственные реформы 50—60-х годов	2
3.	Реформирование советской экономики в 60—80-е годы	4
4.	Экономика России с 1991 г. по 2006 г.	2

Вопросы

1. Назовите наиболее характерные особенности экономики пе-

риода Великой Отечественной войны.

2. Каким образом наращивалось производство вооружения в годы войны?
3. Охарактеризуйте состояние экономики в первый и последний годы войны.
4. Перечислите важнейшие элементы конверсионной программы.
5. Дайте характеристику структуры производства и показателей развития народного хозяйства.
6. В чем состояла суть денежной реформы 1947 г.?
7. Назовите причины возврата к старой (довоенной) модели хозяйствования.
8. Охарактеризуйте положение в сельском хозяйстве в годы четвертой пятилетки.
9. Назовите основные причины продовольственного кризиса в годы четвертой пятилетки.
10. Что способствовало развитию экономики в годы послевоенных пятилеток?
11. Какие проблемы накопились в экономике страны к середине 50-х годов?
12. Какие меры были приняты для улучшения работы аграрного сектора?
13. Почему расширение посевных площадей создало новые проблемы?
14. С какой целью была проведена реорганизация МТС и к каким результатам она привела?
15. Какие последствия имело укрупнение колхозов?
16. Какие меры принимались правительством для улучшения работы промышленности?
17. Какие проблемы оставались в сфере развития промышленности?
18. Какие преобразования системы государственного управления были проведены и каковы их результаты?
19. Какие государственные решения способствовали улучшению социального обеспечения?
20. Почему возникла необходимость широких преобразований в экономике в 1965 г.?
21. Какие основные идеи положены в основу экономической реформы 1965 г.?
22. Какие изменения произошли в системе планирования в свя-

зи с реформой 1965 г.?

23. Что представляла собой система экономического стимулирования на предприятиях в соответствии с реформой 1965 г.?

24. Почему результаты реформы 1965 г. себя не оправдали?

25. В чем главные недостатки реформы 1965 г.?

26. Охарактеризуйте социально-экономическое развитие страны в период «развитого социализма».

27. Почему в «эпоху застоя» были ослаблены стимулы к труду?

28. Какие экономические преобразования осуществлялись в 1979 г. и каковы их результаты?

29. В чем проявлялся экстенсивный характер производства в годы десятой и одиннадцатой пятилеток?

30. Какими мерами предполагалось придать динамизм экономике в 80-е годы?

31. Какие меры включала перестройка системы управления народным хозяйством в 1987—1988 гг.?

32. Какие противоречия заложены в систему экономических преобразований 1987—1988 гг.?

33. Что представляли собой экономика и социальная сфера к концу 1990 г.?

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

для студентов 1 курса экономического факультета
Кубанского государственного университета

по дисциплине «История экономики»

Вариант 1.

Вопрос 1.

Цель изучения истории народного хозяйства. Предмет науки. Его связи в системе экономических наук.

Вопрос 2.

Эволюция первобытнообщинного и рабовладельческого способов производства.

Практическое задание.

Дать сравнительную характеристику восточной и античной форм рабства. Составить таблицу по схеме: источники рабства; характер собственности на рабов; основная сфера применения; роль в хозяйственной жизни.

Вариант 2.

Вопрос 1.

Экономическое развитие в эпоху феодализма.

Вопрос 2.

Генезис капитализма, мануфактурный период его развития.

Практическое задание.

Объяснить термин «феодальная рента». Показать основные тенденции ее исторической эволюции.

Вариант 3.

Вопрос 1.

История промышленного переворота и индустриализации.

Вопрос 2.

Стадия империализма. Становление и развитие монополистического капитализма в ведущих капиталистических странах.

Практическое задание.

Объяснить термины «трест», «синдикат», государственное регулирование экономики.

Вариант 4.

Вопрос 1.

Экономическое развитие ведущих капиталистических стран после II мировой войны.

Вопрос 2.

Общая характеристика экономического развития развивающихся стран.

Практическое задание.

По статистическому справочнику «современные транснациональные корпорации» составьте список лидирующих 15 ТНК пяти ведущих капиталистических стран (по три ТНК на одну страну), привести соответствующие данные их финансово-экономической мощи в 80-2000 г.г.

Вариант 5.

Вопрос 1.

Феодализм в России.

Вопрос 2.

Кризис феодально-крепостнической системы хозяйства в России в первой половине 19 века.

Практическое задание.

Объяснить термины: подворное обложение, подушная подать, винный откуп, феодальная рента, черносотенные крестьяне.

Вариант 6.

Вопрос 1.

Промышленный капитализм в России.

Вопрос 2.

Экономика России в эпоху империализма.

Практическое задание.

Привести сравнительный анализ структуры доходной и расходной частей Госбюджета в 1899г. по сравнению с 1861 г. Привести графические иллюстрации.

Вариант 7.

Вопрос 1.

Экономика СССР в период от Октябрьской революции до принятия 1-го пятилетнего плана (1917-1927 г.г.).

Вопрос 2.

Народное хозяйство СССР в годы довоенных пятилеток.

Практическое задание.

Проанализировать итоги восстановления промышленности в 1921-1925 г.г. и сравнить с уровнем 1913-1920 г.г.

Вариант 8.

Вопрос 1.

Народное хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления (1941-1963 г.г.).

Вопрос 2.

Советская экономика в эпоху развитого социализма (1965-1991 г.г.). Экономические преобразования в 1990-е годы.

Практическое задание.

Привести данные по темпам роста общего объема продукции промышленности и сельского хозяйства в СССР за 1913-1990 г.г.

Темы контрольных работ

Выбор темы осуществляется на основе первой буквы фамилии: студенты, фамилии которых начинаются с букв А-К, могут выбрать одну тему из нечетных номеров: 1,3,5,7,9,11,13,15,17,19; с букв Л-Я - из нечетных номеров: 2,4,6,8,10,12,14,16.

Выполненная работа сдается на проверку в деканат за месяц до начала экзаменационной сессии.

Т е м а 1. Развитие социально-экономических отношений в древневосточных и античных рабовладельческих государствах

План

1. Фазы эволюции и варианты развития рабовладения.
2. Цивилизация Древнего Востока.
3. Хозяйственные формы Древней Греции и Древнего Рима.

Вопрос 1

Ответ на этот вопрос следует начать с периодизации истории Древнего мира, которая делится на следующие этапы:

1-й этап-эпоха ранней древности (IV - III тыс. до н.э. - II тыс. до н.э.);

2-й этап-эпоха расцвета древних обществ (все I тыс. до н.э.)

3-й этап-период упадка (первая половина I тыс. до н.э.)

О каждом из этих этапов нужно рассказать с точки зрения развития рабовладельческих отношений, охарактеризовав различные их варианты. Обратите внимание, что на первом этапе во всех странах существовало патриархальное рабство, наиболее развитыми государствами были Египет и Шумер. На втором этапе в Греции и Риме возникает классическое рабство, наибольшее влияние на развитие человечества в то время оказала греческая цивилизация. Третий этап характеризуется разложением рабовладельческих отношений, появлением системы колоната, ведущим государством является Римская империя.

Вопрос 2

Классическими древневосточными государствами считаются Шумер и Египет, именно о них и нужно рассказывать прежде всего в этом вопросе. Раскрывая его, постарайтесь придерживаться следующей схемы: формы собственности на землю, отраслевая структура экономики, развитие товарно-денежных отношений, организация производства (в частности, исполь-

зование труда рабов и зависимых людей). Следует учесть, что в Египте существовало только государственная земельная собственность. Частные, храмовые хозяйства велись на земле, взятой как бы в аренду. В Шумере наряду с государственной была и собственность территориальных общин- своеобразное сочетание коллективной и частной собственности.

Кроме Египта и Шумера существовало множество и других древневосточных государств: Вавилон, Ассирия, Хеттское царство, Персидская держава, Индия, Китай и др. Если Вам интересно и есть материалы, можете рассказать и о какой-либо из этих стран.

Вопрос 3

Раскрывая этот вопрос, нужно, в первую очередь, остановиться на появлении в VIII-VI вв. до н.э. новой формы земельной собственности- полисной (или античной), лежащей в основе экономики Греции и Рима.

Затем следует рассказать о греческой и римской экономике по схеме, данной в рекомендации ко второму вопросу темы. При этом нужно обратить внимание на следующий момент: и в Греции, и в Риме в результате развития товарно-денежных отношений полисная собственность на землю постепенно вытесняется частной, которая на первом этапе древности преобладает (в виде латифундий) над государственной, общинной и полисной формами земельной собственности. Следует также учесть и некоторые отличия в применении рабского труда в Греции и Риме. Греческие рабы в основном использовались в ремесленных мастерских, римские - в сельском хозяйстве.

Кроме того, очень важным моментом в характеристике римской экономики является существование колоната.

Литература

Маркс К. Формы, предшествующие капиталистическому производству //Маркс К.,

Энгельс Ф.-Соч.-Т. 46.-Ч.-I.-С. 461-508.

История Древнего мира. Упадок Древних обществ. - М.: Главная редакция восточной литературы, 1989.-Заключение.-С 367-380.

Экономическая энциклопедия “Политическая экономия”.- М.: Советская энциклопедия, 1979.- Т.3.- Ст. “Рабовладельческий строй”.- С 415-419.

Т е м а 2. Экономическое развитие в эпоху средневековья (V-XVII вв.)

План

1. Этапы развития экономики средневековой Европы.
2. Отраслевая структура экономики и основные хозяйственные формы.
3. Ведущие страны эпохи.

Вопрос 1

Изложение этого вопроса следует начать с периодизации эпохи средневековья или феодализма. Каждый этап развития нужно вкратце охарактеризовать по схеме: преобладающие формы земельной собственности, характер производства (натуральное или товарное), степень зависимости крестьян от феодала, ведущие отрасли экономики. При этом особое внимание следует обратить на отличия этапов друг от друга, обусловленные, в первую очередь, влиянием на экономику товарно-денежных отношений. Они возникли в Западной Европе в конце первого этапа эпохи средневековья и способствовали развитию городов, ремесел, торговли, процессу коммутации ренты.

Вопрос 2

Здесь прежде всего нужно рассказать о сельском хозяйстве. Объясните, что такое феодальная собственность на землю, что такое феодальная рента, какие ее формы существуют. Покажите, каким образом велось хозяйство на земле феодала, рассмотрите развитие отдельных отраслей сельского хозяйства, уровень техники и агрикультуры.

Далее следует рассказать о средневековом ремесле, обратив особое внимание на его главную отличительную черту цеховую структуру.

Рассматривая торговую эпоху феодализма, следует подчеркнуть ее специфические черты: существование особой организационной формы-гильдии, преобладание внешней, морской торговли, ее преимущественно посреднический характер.

Расскажите также о появлении средневековых налогов, их видах, объясните, что такое сословный характер феодальной налоговой системы.

Вопрос 3

Рассмотрите основные моменты развития в эпоху феодализма ведущих европейских стран: Франции, Англии, Италии, Германии, Испании. Особое внимание обратите на то, как менялось место этих государств в европейской экономике на разных этапах средневековья. Объясните, почему это происходило.

Литература

История средних веков. - М.: Прогресс, 1986.

Экономическая энциклопедия "Политическая экономия". - М.: Советская энциклопедия, 1972.-Т.1.- С.317-318, 506-507, 511-512; 1975.- Т. 2.- С.490-491;1980.-Т.4.-С. 164, 270-274, 382-384.

Т е м а 3. Великие географические открытия

План

1. Предпосылки великих революций в торговле.

2. Направления великих географических открытий.
3. Социально-экономические последствия.

Вопрос 1

Раскрывая этот вопрос, следует прежде всего показать, что заставило европейцев пуститься на поиски новых торговых путей, новых земель. Особое внимание нужно обратить на наступивший во второй половине XV в. кризис средиземноморской торговли. Следует раскрыть его причины, показать влияние на различные европейские страны. Необходимо также отметить, что в эпоху позднего средневековья в результате активного развития товарно-денежных отношений европейские феодалы стремились в основном к денежному, а не земельному богатству: многие из них (особенно в Испании и Португалии), не обремененные земельными владениями, готовы были отправиться в дальние края на поиски богатства. Кроме того, следует учесть, что дальнейшему развитию товарно-денежных отношений, а соответственно и экономики в целом, препятствовала нехватка в Европе драгоценных металлов как средств обращения.

Далее нужно остановиться на наиболее важных факторах, обусловивших успех Великих географических открытий: достижениях европейцев в развитии науки (прежде всего- идея шарообразности земли) и техники (особенно в области мореплавания); создании единых государств, способных финансировать длительные морские экспедиции.

Вопрос 2

Расскажите о наиболее значительных географических открытиях XV-XVI вв. Среди них следует особо отметить открытие нового континента Христофором Колумбом (1492 г.), открытие португальцем Васко да Гама морского пути в Индию (1497-1499 гг.), первое кругосветное путешествие под руководством Фернана Магеллана (1519-1521 гг.).

Вопрос 3

Для ответа на этот вопрос нужно показать влияние Великих географических открытий на мировую экономику, развитие отдельных стран. Прежде всего нужно рассказать о перевороте в торговле, связанном с появлением новых товаров, перемещением торговых путей, возникновением новых центров торговли. Покажите, каким образом эти изменения повлияли на различные европейские страны (особенно на Италию, Испанию, Португалию, Нидерланды)

Далее расскажите о произошедшей в результате Великих географических открытий “революции цен”, ее социально-экономических последствиях.

Затем важно отметить, что Великие географические открытия дали толчок развития промышленности. Объясните, почему это произошло какие

отрасли промышленности в каких странах стали развиваться особенно активно.

В заключение расскажите о возникновении в эпоху Великих географических открытий (XV-XVI вв.) империй, о влиянии этого процесса на мировое развитие.

Литература

История средних веков/Под ред. Удальцовой З.В., Карпова С.В.-М. Высшая школа, 1990.

История средних веков/Под ред. Колесницкого Н.Ф.-М.: Просвещение, 1986.

Экономическая энциклопедия “Политическая экономия”.-М.: Советская энциклопедия, 1979.-Т.3.-С.476-477.

Т е м а 4. Первоначальное накопление капитала.

План

- 1.Суть и причины (предпосылки) первоначального накопления капитала, его хронологические рубежи в Западной Европе.
- 2.Основные источники первоначального накопления капитала.
- 3.Социально-экономические последствия.

Вопрос 1

Для раскрытия этого вопроса необходимо обратиться к “Капиталу” К.Маркса (Т.1, гл. XXIV). Важно иметь в виду, что суть первоначального накопления капитала не сводится только лишь к концентрации денежных средств, как это принято понимать сегодня. Это процесс, изменяющий социальную структуру общества, рождающий новые отношения собственности и новые социальные группы (классы).

Вопрос 2

Общими источниками и методами этого процесса являются: изгнание крестьян с земли, система ограбления колоний, использование “революции цен”, система государственного долга, меркантилизм в торговле и протекционизм в производстве, секуляризация церковных земель. В работе необходимо раскрыть перечисленные источники и показать особенности первоначального накопления капитала в отдельных западно-европейских странах. Затем следует рассмотреть особенности первоначального накопления капитала в России.

Вопрос 3

Изменение социальной структуры общества и появление нового экономического гегемона- буржуазии- привело к буржуазным революциям.

Здесь необходимо раскрыть экономические программы буржуазных революций в Европе и их последствия (Нидерланды, Англия, Франция, Германия).

Литература

Маркс К. Капитал// Маркс К.. Энгельс Ф. Соч.- Т.23-Гл XXIV-С.725-770.

История народного хозяйства зарубежных стран (до второй мировой войны): Уч. пособие/ Под ред. Марковой А.Н. М.: Экономическое образование, 1991.

Экономическая энциклопедия “Политическая экономия” – М.Советская энциклопедия,1979.-Т.3.-С.216-218,419-420,476-477.

Иванов В.В. Эпоха генезиса капитализма.- М.: ВЗФЭИ, 1989.

Хромов П.А. Экономическая история СССР. Первобытно-общинный и феодальный способы производства в России. М.: Высшая школа, 1988.

Т е м а 5. Экономика европейских стран в мануфактурный период.

План

- 1.Хронология и общая характеристика хозяйства европейских стран в период зарождения мануфактурного производства.
- 2.Становление и развитие мануфактурного производства в Европе.
3. Сопоставьте специфику голландского и английского мануфактурного капитализма.

Вопрос 1

Для раскрытия темы следует обратить внимание на хронологические рамки мануфактурного периода, отметив факт зарождения форм капиталистического производства в недрах феодализма (XV в.), а также несовпадение времени вступления различных стран в период генезиса капитализма и последующего перехода к промышленной революции. В то же время необходимо выявить общие закономерности развития и модификации хозяйства европейских стран к моменту зарождения мануфактурного производства в важнейших отраслях экономики- сельском хозяйстве, ремесле, торговле, кредитной и денежной системах. Здесь же целесообразно показать влияние “революционных цен”, возникновение мирового рынка, колониальной системы, процесса первоначального накопления в целом на темпы зарождения мануфактурного производства в отдельных странах Европы.

Вопрос 2

Тема требует раскрытия самого понятия “мануфактура”,ее отличий от ремесленной мастерской, а также описания различных форм мануфактур в зависимости от способа процесса организации процесса производства

(рассеянная и централизованная мануфактуры, гетерогенная и органическая). Нужно проанализировать положение о том, что отраслевой состав мануфактур был детерминирован природно-географическими условиями той или иной страны, показав это влияние на уровень развития мануфактурного производства в этих странах.

Вопрос 3

Здесь требуется выявление специфики таких черт хозяйственного и социально-политического развития Голландии и Англии на протяжении XV-XVII вв., как: уровень развития сельского хозяйства, ремесла, торговли; особенности аграрного переворота, реформации, буржуазных революций, экономической роли государства. В заключение целесообразно сформулировать причины выхода Англии (во второй половине XVII в.) на первое место в мире по уровню экономического развития в целом и мануфактурного производства в частности.

Литература

Виргинский В.С., Хотеев В.Ф. Очерки истории науки и техники.-М.: Просвещение, 1993.-Гл.12.-С.237-251.

Маркс К./ Капитал// Маркс К., Энгельс Ф. Соч.- Т. 23-Гл.XIII.- С.382-515.

Чистозвонов А.Н. Генезис капитализма: проблемы методологии.-М.: Наука, 1985.-Гл.1.

Энгельс Ф. О разложении феодализма и возникновении национальных государств// Маркс К., Энгельс Ф. Соч.-Т.21.

Экономическая история капиталистических стран.-М.: Изд-во МГУ, 1986.-Гл.15.-С.97-103;Гл.17.-С.109-114.

Экономическая энциклопедия “Политическая экономия”.-М.: Советская литература, 1975.-Т 2.-С.382-383.

Т е м а 6. История промышленного переворота.

План

- 1.Промышленный переворот и источники индустриализации.
- 2.Основные направления промышленного переворота в Англии и других странах (Франция, Германия, США, Япония).
- 3.Социально-экономические последствия промышленного переворота.

Вопрос 1

Приступая к освещению этого вопроса, в первую очередь, необходимо изложить содержание промышленного переворота, охарактеризовать его

суть. Промышленный переворот представляет собой историческое явление¹, заключающееся в переходе от мануфактурной стадии капитализма с ручной техникой к фабрично-заводской системе производства, основанного на машинной технике. Такой переход не происходит на пустом месте, он подготавливается предшествующим развитием, которое обеспечивает накопление необходимых условий для строительства фабричных предприятий: капиталов, свободных рабочих рук, сырьевых источников, развития технической мысли и соответствующей экономической политики государства, поддерживающей промышленное предпринимательство и внедрение машин и техники. Во всех ведущих странах промышленный переворот проходил после буржуазных революций, открывших зеленый свет для этих преобразований. Следует рассмотреть, за счет каких источников осуществляется индустриализация: внешних и внутренних.

Промышленный переворот иначе называют промышленной революцией, потому что он обуславливает кардинальные изменения не только технической базы, но и социальной структуры общества.

Вопрос 2

Характеризуя основные направления и особенности промышленного переворота по странам, прежде всего дайте его хронологию. Он совершался в разных странах в различное время и имел различную продолжительность. Так, во Франции отдельные изобретения были осуществлены в конце XVIII в., а промышленный переворот завершился в 50-60-е гг. XIX в., т.е. имел затяжной характер. Напротив, в Японии промышленный переворот занял всего 20 лет (70-90-е гг. XIX в.), т.е. прошел поздно, но стремительно.

Уяснив время промышленного переворота по странам, выявите основные его направления, уточните, какие отрасли промышленности прежде всего переходили на машинное производство- это покажет структуру промышленности по странам и ее различия, обусловленные историко-экономическими особенностями каждой из них. Обязательно объясните, почему во всех без исключения странах промышленный переворот начался с хлопчатобумажной промышленности, почему Англия стала его родиной? Следует обратить внимание на то, использовались ли только свои технические изобретения или привлекались также иностранные, ввозились ли (импортировались) машины из-за рубежа. Какую роль в индустриализации играло государство?

Итогом анализа в этом вопросе должна быть характеристика результатов промышленного переворота по странам- стали ли они индустриальными, остались ли аграрными, как изменилось их положение в мировом хозяйстве, какую торговую политику они вели.

¹ Во множественном числе “ промышленный переворот” не употребляется

Вопрос 3

Понятие “социально-экономические последствия” включает характеристику классовой структуры общества. Здесь следует показать, изменилась ли она после завершения промышленного переворота или нет; как колебалось соотношение городского и сельского населения.

Завершая работу, подчеркните, что промышленный переворот способствовал окончательному утверждению капиталистического строя, капиталистических производственных отношений.

Литература

Маркс К. Капитал// Маркс К., Энгельс Ф. Соч.-Т.23-Гл. XIII, С.382-515.

Кириллин В.А. страницы истории науки и техники.- М.: Наука, 1986.-Гл.4-С. 264-289, 337-511.

Экономическая энциклопедия “Политическая экономия”.-М.: Советская энциклопедия, 1972.-Т 1.-С.12-13; 1980.-Т.4.-384-387.

Виргинский В.С., Хотеев В.Ф. Очерки истории науки и техники. - М.: Просвещение, 1993.

Т е м а 7. Буржуазные революции.

План

- 1.Общая характеристика хозяйства ведущих стран накануне буржуазных революций.
2. Экономические и финансовые программы буржуазных революций ведущих стран Европы, США, Японии.
3. Варианты решения аграрного вопроса.

Вопрос 1

Прежде всего обратите внимание на даты буржуазных революций по ведущим странам, из чего вы поймете, что они происходили в разное время. Раньше всего буржуазные революции состоялись в Нидерландах и Англии (XVI и XVII вв. соответственно), во Франции их было три (1879,1830 и 1848 гг.), в Германии –одна (1848 г.), в США- две (1775-1783 и 1861-1865 гг.), в Японии- одна (1863-1868 гг.). Это послужит отправной точкой для объяснения причин такой хронологии буржуазных потрясений, связанных прежде всего с историко-экономическими особенностями каждой страны (раскройте их).

Следует уяснить, что основная причина буржуазных революций - вызревание противоречий между отживавшими феодальными и утверждавшимися капиталистическими отношениями. Ко времени прохождения буржуазных революций в каждой из указанных стран буржуазия укрепились экономически, но власть оставалась у феодалов. Поэтому буржуазные

революции ставят задачу завоевания власти новым классом. Рассмотрите, какие революции решили эту задачу радикально, какие половинчато, какие не решили. Помимо вопроса о власти (общего для всех буржуазных революций), в каждой стране имелись особенности, определившие их своеобразие. Так, революция в Нидерландах и первая революция в США совпали с борьбой за независимость (рассмотрите от кого), в Германии- с объединением страны (ответьте на вопрос, решила ли она эту задачу), во Франции- с реставрацией династии Бурбонов (объясните, к чему это привело).

Вопрос 2

При характеристике буржуазных революций следует подчеркнуть прогрессивность буржуазии- ее стремление к свободе предпринимательства, торговле, внедрение капиталистических отношений в сельском хозяйстве, являвшемся ведущей отраслью экономики в эпоху феодализма.

Исходя из этого проанализируйте, как революции в каждой стране решали вопрос о феодальном строе, цеховом устройстве ремесла, монополии дворян на землю. Какая из них решала вопрос радикально, какая нет?

Далее расскажите о решении вопроса о свободе предпринимательства и торговли, покажите роль Навигационного акта 1651 г. В экономической победе Англии над Голландией, как происходила эволюция финансового дела, какие позиции были у этих стран в колониальной политике и объясните, почему английская революция была революцией европейского масштаба. Раскройте содержание политики Наполеона по развитию промышленности, торговли и финансового дела во Франции.

Буржуазные революции преобразовали финансовую систему: если при феодализме налоги носили сословный характер (их платили низшие сословия, а дворянство и духовенство ограждались от них налоговым иммунитетом) то буржуазные революции отменили эти привилегии высших классов и устаревшие налоги (подушную подать, табель, талью), провозгласили принцип всеобщности налогов, их пропорциональности стоимости имущества и величине доходов, а также принцип гласности бюджета; налоги должны были иметь фиксированную величину.

Вопрос 3

Буржуазные революции носят название буржуазно-демократических, так как в их программы входит решение аграрного вопроса, т.е. ломки феодальных режимов и превращение феодальной земельной собственности в буржуазную. Рассмотрите, как решался вопрос о земле “прусским” и “американским” путем развития капитализма в сельском хозяйстве (в каких странах присутствовал тот или другой), в чем своеобразие решения аграрного вопроса в Англии (система лендлордизма), Франции (парцеллярное крестьянское землевладение). Объясните, какое решение обеспечивало наиболее эффективное функционирование аграрного сектора и почему.

Литература

Маркс К. Капитал.-Т.1.-Гл. XIII//Маркс К., Энгельс Ф.- Соч.-Т.23.- С.382-515.

Экономическая энциклопедия “Политическая экономия”.-М.: Советская энциклопедия, 1972.-Т 1.-С.12-13; 1980.-Т.4.-С.384-387.

Всемирная история. -М.: Соцэкгиз, 1956-1965.

Т е м а 8. Экономика ведущих стран на рубеже XIX-XX вв.

План

1.Прогресс мировой науки, техники и технологии производства (вторая НТР).

2.Структурные изменения в экономике отдельных стран и мировых производительных силах.

3. Сдвиги в расстановке стран-лидеров и их роль в мировом хозяйстве.

Вопрос 1

Прежде чем описать вторую научно-техническую революцию, назовите, к какой стадии капитализма перешли в этот период ведущие страны и чем она характеризуется.

Затем раскройте, что такая вторая НТР, какие крупнейшие научные и технические достижения произошли на рубеже XIX-XX вв., в чем их отличия от первой промышленной революции; что кардинально повлияло на уровень производительности труда.

Вопрос 2

Чтобы ответить на этот вопрос, надо уяснить определение понятия “структура”. Структура-это соотношение частей, поэтому структурные изменения подразумевают прежде всего изменения соотношений различных отраслей в промышленном производстве, а также двух больших групп промышленности: группы “А” и группы “Б”. К группе “А” относятся отрасли тяжелой промышленности (электроэнергетика, машиностроение, металлургия и.т.д.), производящие средства производства. К группе “Б” относятся отрасли легкой промышленности (текстильная, пищевая, кожевенная и т.д.), производящие предметы потребления. В период первой промышленной революции в структуре промышленности ведущих стран преобладала группа “Б”.Вторая НТР отличалась тем, что здесь на первые роли выдвинулись отрасли тяжелой промышленности, т.е. группа “А”.Поскольку электростанции, машиностроительные и металлургические заводы- более крупные предприятия по сравнению с текстильными и пищевыми фабриками, то на рубеже XIX-XX вв. они начинают преобладать, т.е. происходит концен-

трация производства. Этому способствует и внедрение конвейерной системы (поточного производства), которая прежде всего утверждается в многочисленных производствах. Все это служит материальной предпосылкой образования монополий. Вместе с тем степень концентрации и монополизации по странам и отраслям промышленности была неодинаковой; были различными и преобладающие формы монополий- рассмотрите их.

Вопрос 3

Надо обратить внимание на тот факт, что в результате второй НТР изменились не только структура промышленного производства как мира в целом, так и отдельных стран, но и расстановка стран-лидеров. Если в середине XIX в. На первом месте была Англия (в тот период- мастерская мира), то теперь, в конце XIX в., центр мирового экономического развития переместился из Европы в Северную Америку, и на первом месте выходят США, на второе-Германия. Необходимо объяснить причины такой перестановки, включив в анализ последствия революций, характер решения аграрного вопроса, демографический фактор, приток капитала и внедрение достижений второй НТР в США. Что касается Германии, то здесь важно отразить роль произошедшего объединения страны, победа ее во франко-прусской войне, успехи второй НТР, развитие военной промышленности. Обратная сторона медали- отставание Англии и Франции- объясните отвлечением их капиталов на внешние рынки, проигрышем Франции во франко-прусской войне, Парижской Коммуной, дестабилизировавшей обстановку, а также технико-технологической отсталостью обеих стран по сравнению с молодыми для тех лет капиталистическими странами- США и Германией.

Литература

Ленин В.И. Империализм, как высшая стадия капитализма//Полн.собр.соч.-Т.27.-С.299-426.

Всемирная история.-М.:Соцэкгиз,1960.-Т.VII.

Кертман А.Е., Рахимир П.Ю. Буржуазия Западной Европы и Северной Америки на рубеже XIX-XX вв.-М.: Высшая школа,1984.

Экономическая энциклопедия “Политическая экономия”.-М.: Советская энциклопедия, 1972.-Т 1.-С.539-545.

Виргинский В.И., Хотеев В.Ф. Очерки истории науки и техники. -М.: Просвещение,1993.

Т е м а 9. Экономические причины и итоги первой мировой войны.

План

1. Причины экономических противоречий и соперничества ведущих стран накануне первой мировой войны.
2. Важнейшие экономические последствия войны для ведущих стран.
3. Версальский мирный договор и направления его реализации.

Вопрос 1

Работу необходимо начать с анализа экономических противоречий между ведущими странами, обострившимися в начале XX в. В борьбе за передел мира, сфер влияния и приложения капитала, международный рынок, источники сырья и пр. В чем, на Ваш взгляд, проявилось соперничество между Германией и Англией, Германией и Францией, Германией и Россией и т. д., вылившееся в жесточайшую войну между двумя коалициями- германо-австрийским блоком и Антантой.

Вопрос 2

Мировая бойня 1914-1918 гг. вовлекала в войну более 30 стран с полуторамиллиардным населением, составившим две трети населения мира. Целесообразно рассказать о важнейших экономических последствиях первой мировой войны, неисчислимых бедствиях, принесенных ею народам и экономикам воевавших стран. Как нерационально было использованы средства на военные расходы? Почему, на Ваш взгляд, лишь США и Япония смогла за годы войны увеличить свое национальное богатство?

Вопрос 3

Завершает работу освещение проблем, связанных с определением режима отношений в послевоенном западном мире. Следует рассказать о серии договоров Версальско-Вашингтонской системы, отведя центральное место Версальскому мирному договору, подписанному летом 1919 г. Державами-победительницами. Какие проблемы вошли в территориальные, военные, репарационные статьи этого договора? Почему, на Ваш взгляд, Версальская система не смогла преодолеть международные разногласия и конфликты?

Литература

Версальский мирный договор 1919 г.:/ Дипломатический словарь. -В 3-х т.-Т. 1.-С.193-196.-М.: Наука, 1985.

Всемирная история.- М.:Соцэкгиз, 1961.-Т. 8.-Гл. 4.- С.103-120; 1962.-Т.9.- Гл.1.1,3 1,5.

История первой мировой войны.1914-1918.-М.: Наука,1975.-Т.1.

История мировой экономики. Хозяйственные реформы.1920-1990 гг./Под ред. Марковой А.Н.-М.: Закон и право. ЮНИТИ, 1995.-С. 5-9.

Новейшая история зарубежных стран: Европа и Америка. 1917-1945 гг./Под ред. Фураева В.К.-М.: Просвещение, 1989.

Проектор Д.М. Мировые войны и судьбы человечества.- М.:Наука,1986.

Т е м а 10. Мировой экономический кризис (1929-1933 гг.)

План

- 1.Причины и содержание мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.
2. Варианты выхода из “Великой депрессии”.
3. Экономическое положение ведущих стран в конце 30-х гг.

Вопрос 1

Дайте определение экономического кризиса на основании экономической энциклопедии “Политическая экономия”, подчеркнув, что в условиях капиталистической экономики он вызывается нарушением соответствия предложения товаров спросу на них, т.е. покупательной способности населения. Происходящее затоваривание приводит к неликвидности промышленных и сельскохозяйственных товаров, вызывает перепроизводство, хотя оно не абсолютное, а относительное. Излишки нерезализованных товаров уничтожают.

Необходимо знать, что кризис 1929-1933 гг. был самым глубоким в истории капитализма, он охватил все капиталистические страны, отбросил их экономику на несколько десятилетий назад и вошел в историю как “Великая депрессия”. Рассмотрите, как он отразился на экономике отдельных стран, где был наиболее разрушительным.

Вопрос 2

Прежде чем охарактеризовать варианты выхода из “Великой депрессии” студенты должны уяснить, что в этот период концепция рыночного саморегулирования и невмешательства государства пошатнулась, и все больше утверждалась экономическая политика, направленная на усиление государственного регулирования хозяйственного развития, укрепление позиций ГМК.

Далее рассмотрите суть антикризисной политики “нового курса” президента Ф.Рузвельта в США. Наряду с программой восстановления национальной промышленности, законом о регулировании сельского хозяйства,

мерами стабилизации финансовой системы рассмотрите меры социальной политики американского президента (разрешение образования профсоюзов и проведение забастовок, помощь безработным, введение пенсий по старости, закон Вагнера, организация фронта общественных работ для трудоустройства безработных). Уточните, за счет каких источников проводились эти мероприятия, кто из ученых-экономистов обосновал теорию, примененную Рузвельтом на практике.

Другой вариант продемонстрировала Германия, где главной чертой антикризисной политики было усиление милитаризации экономики. Обратите внимание на то, что здесь преобладали методы не косвенного регулирования(через налоги, цены, кредиты),а прямого, когда неуклонно увеличивался государственный сектор экономики, огосударствлению, помимо военных, подлежали сырьевые, топливно-энергетические отрасли, транспорт. Проводилось принудительное картелирование, развивалось планирование.

Вопрос 3

Сопоставьте варианты выхода из кризиса 1929-1933 гг., оцените их результативность и надежность, покажите состояние экономики ведущих стран к началу второй мировой войны.

Литература

Варга Е.С. Экономические кризисы.- М.: Наука,1974

Проектор Д.М. Фашизм: путь агрессии и гибели.- М.: Наука, 1985.-Ч.1.

Новейшая история зарубежных стран: Европа и Америка.1917-1945 гг./Под ред. Фураева В.К.-М.: Просвещение,1989.

Экономическая энциклопедия “Политическая экономия”.-М.:Советская энциклопедия, 1980.-Т 4,-С. 499-502.

История мировой экономики. Хозяйственные реформы XX века/Под ред.Марковой А.Н.-М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1995.

История народного хозяйства: Словарь-справочник.-М.: Архангельск,1995.

Т е м а 11. Экономика ведущих стран в годы второй мировой войны и первые послевоенные десятилетия.

План

- 1.Экономические причины и последствия второй мировой войны.
- 2.План Маршалла.
- 3.Первый этап третьей НТР.

Вопрос 1

При раскрытии данной темы следует придерживаться следующих хронологических рамок: 1939 - начало 60-х гг. Ответ на первый вопрос

требует ознакомления с материалом, относящимся к межвоенному периоду, т.к. в недрах его необходимо искать экономические и политические причины величайшей катастрофы в истории XX в. При этом будет вполне обоснованным проанализировать роль ведущих стран в пересмотре условий Версальского договора и в возрождении германского фашизма. Далее необходимо представить масштабы второй мировой войны, размеры понесенных потерь; сравнить экономическое положение стран-победительниц и проигравших в войне. Представляется невозможным вынести за рамки исследования роль нашей страны как в годы войны, так и в первые послевоенные десятилетия.

Вопрос 2

Наибольшую сложность на сегодня представляет трактовка сущности и значения плана Маршалла. На наш взгляд, следует учитывать двоякую цель, преследовавшуюся США при проведении этого широкомасштабного мероприятия: экономическую (возрождение разрушенного хозяйства стран-участниц войны и одновременно решение хозяйственных проблем самих США) и политическую-противостояние расширению системы социализма при одновременном укреплении политического положения США в мире. По этой же схеме рационально показать, как конкретно осуществлялся данный план, выяснить, были ли достигнуты поставленные цели, какое влияние он оказал на экономическое развитие европейских стран и сами США в первые послевоенные десятилетия.

Вопрос 3

Необходимо определить главные параметры третьей НТР, показать ее всеобщий характер. Одновременно целесообразно выявить особенности прохождения НТР в странах, явивших “экономическое чудо” (на примерах: ФРГ и реформ Л.Эрхарда, а также Японии); Франции (роль государственного планирования) и США как страны-лидера. Названные страны вовсе не ограничивают круг возможного самостоятельного исследования студента. Проведенный анализ позволит обнаружить общие тенденции в развитии мировой экономики, выявившиеся в результате НТР.

Литература

Версальский мирный договор 1919 г.:/ Дипломатический словарь.-В 3-х т.-Т. 1.-С. 193-196.-М.: Наука, 1985.

Новейшая история зарубежных стран. Европа и Америка.1917-1945 гг./Под ред. Фураева В.К.-М.: Просвещение, 1989.

Дауэса План/Дипломатический словарь.-М.: Наука,1986.-Т.III.-С.609-610.

История народного хозяйства капиталистических стран (до второй мировой войны): Уч. Пособие/Под ред. Марковой А.Н.-М.: ВЗФЭИ, 1991.- Гл.5.-С.63-80.

Кузин Д.В.Современный капитализм: государственное управление и промышленная политика/ Отв. Ред. Никитин С.М.-М.: Наука, 1989.

Маршалла план/ Дипломатический словарь.-М.: Наука, 1986.-Т.II.- С.184-185.

Новый механизм внешнеэкономической деятельности и международного сотрудничества/Под ред. Иванова И.Д.-М.: Международные отношения, 1989.

Эрхард Л. Благосостояние для всех.- Пер . с нем.-М.: Начала-пресс, 1991

Япония: смена модели экономического роста/ Отв. Ред. Лебедева И.П.-М.:Наука, 1990.

Мурараш В.А. К истории государственного регулирования экономики в эпоху капитализма: Уч. Пособие.-М.: Экономическое образование,1992.

Т е м а 12. Экономическая программа возрождения ФРГ после второй мировой войны.

План

- 1.Экономика страны после второй мировой войны.
2. Программа Л. Эрхарда и результаты ее реализаций.
3. Роль плана Маршалла в восстановлении экономики страны.

Вопрос 1

Начать работу необходимо с анализа послевоенного состояния экономики Германии, развязавшей вторую мировую войну и потерпевшей подлинный крах своих претензий и амбиций. Страна и ее народ получили жестокий урок всеобщего финансового, экономического, нравственно-духовного кризиса.

Вопрос 2

Как же осуществлялись поиски концепции экономического возрождения страны? Кто стал главным архитектором хозяйственных реформ послевоенной Германии? Главное внимание следует уделить содержанию и этапам реализации программы Людвига Эрхарда. Как, на Ваш взгляд, была воплощена в жизнь центральная идея реформ – создание «социального рыночного хозяйства»? Что позволило ФРГ уже к середине 50-х годов выйти на второе место после США по объему золотых запасов, стать передовой

страной Западной Европы, оставив в хозяйственном отношении далеко позади своих бывших победителей?

Вопрос 3

Целесообразно рассмотреть такую проблему, как влияние плана Маршалла на возрождение западногерманской экономики, в котором США оказывали явное предпочтение бывшему агрессору. Дайте свою оценку плана Маршалла, который не только подпитывал ослабленную германскую экономику, но и создавал определенные условия, стимулируя ее возрождение.

Литература

Маршалла план/ Дипломатический словарь.- М.: Наука, 1986.- Т. Н.- С. 184-185.

История мировой экономики. Хозяйственные реформы 1920-1990 гг./ Под ред. Марковой А. Н.- М.: Закон и право. ЮНИТИ, 1995.- С.53-63.

Ивишани Д. М. и др. Моделирование процессов мирового развития и сотрудничества.- М.: Наука, 1991.

Эрхард Л. Благополучие для всех: Пер. с нем.- М.: Начала-пресс, 1991.

Тема 13. Проблемы экономической интеграции капиталистических стран

План

1. История становления и развития ЕЭС.
2. ЕЭС («Общий рынок») как механизм наднационального межгосударственного регулирования социально-экономических процессов.
3. Три центра мирового капитализма (США, Япония, ЕЭС).

Вопрос 1

При анализе процесса становления и развития Европейского Экономического Сообщества покажите, что инициатором создания этой важнейшей интеграционной группировки выступала Франция: В 1957 г. договор об учреждении ЕЭС был подписан Францией, ФРГ, Италией, Бельгией, Нидерландами и Люксембургом. Раскройте значение ЕЭС на первоначальном этапе его формирования. Покажите, как расширялся состав ЕЭС: в 1973 г. в него вошли Великобритания, Дания, Ирландия; в 1981 г. – Греция; в 1986 г. – Испания и Португалия; в 1995 г. – Швеция, Финляндия и Австрия. О чем свидетельствует неуклонный рост ЕЭС? Каким образом принимаются решения о вхождении той или иной страны в ЕЭС? Каким условиям должна удовлетворять страна, претендующая на членство в ЕЭС?

Вопрос 2

Характеризуя ЕЭС как межгосударственный регулятор социально-экономического развития, прежде всего отметьте такие основные цели Сообщества, как создание таможенного союза, формирование рынка рабочей силы, услуг и капиталов, проведение единой торговой политики в отношении третьих стран, выработка единого экономического законодательства, осуществление единой экономической политики в области сельского хозяйства, транспорта и др. Раскройте создание экономического и валютного союза.

Остановитесь на том, как в рамках ЕЭС решалась задача достижения европейского политического сотрудничества, как страны ЕЭС добивались согласования своих позиций по важнейшим экономическим международным проблемам, вырабатывали единую тактику действий по отношению к странам, не входящим в Сообщество. Покажите, что после вступления в силу 1 июля 1987 г. Единого Европейского акта политическое сотрудничество стран ЕЭС действовало на договорной базе. С 1993 г. ЕЭС стало Европейским Союзом, покажите как углубляется процесс сотрудничества входящих в него стран на современном этапе.

Вопрос 3

Говоря о трех важнейших центрах капиталистического мира, рассмотрите две основные линии, по которым развиваются взаимоотношения этих стран – сотрудничества и соперничества. Опишите основные факты, свидетельствующие о сотрудничестве и взаимопомощи США, Японии и стран ЕЭС на современном этапе. Приведите свидетельства соперничества этих государств. Какие методы урегулирования спорных проблем используют ведущие государства мира?

Обозначьте страны, входящие в «Большую семерку», охарактеризуйте роль, которую играют эти страны в мировой экономике.

Литература

Безруков А. И., Зубченко Л. А. Европейское сообщество на пути к единому рынку: роль транснационального капитала.- М.: Международные отношения, 1990.

Капитализм на исходе столетия/ Отв. ред. Яковлев А. Н.- М.: Политиздат, 1987.

Европейское экономическое сообщество (ЕЭС)// Дипломатический словарь.- М.: Наука, 1985.- Т. Г.- С. 354-355.

Япония: экономика, политика, история.- М.: Мысль, 1989.

Орлов А. Н. ТНК сегодня: их место в хозяйственно-политическом механизме капитализма. Экономический рост и некоторые особенности современного капиталистического хозяйствования.- М.: Наука, 1989.

Парканский А. Б. США в мировых интеграционных процессах.- М.: Наука, 1991.

Краткий политический словарь.- М.: Политиздат, 1989.

Тема 14. Современные проблемы развития мирового хозяйства (70 – 90-е гг.)

План

1. Основные тенденции развития мировой экономики на современном этапе.
2. Новый этап третьей НТР и изменения направленности социально-экономических процессов.
3. Японское «экономическое чудо».

Вопрос 1

Сначала необходимо объяснить, что современная стадия развития мирового хозяйства характеризуется новыми чертами, отличными от предшествующего периода, который традиционно в советской литературе называется империализмом. Не выдержали проверку временем ленинская концепция империализма и взгляд советской науки на перспективы империализма как общества, носящего ярко выраженные черты «паразитизма», «загнивания», «умирания» и т. п., общества, охваченного «общим кризисом», «из которого выхода нет». На основе критики данной концепции рационально кратко охарактеризовать основные тенденции развития мировой экономики, выявившиеся на этапе «постиндустриального общества».

Вопрос 2

Данные изменения во многом базируются на результатах второго этапа НТР. Следует уяснить его особенности, перечислить основные открытия современной НТР и их влияние на развитие мирового хозяйства. В частности, необходимо обратить внимание на процессы, происшедшие в отраслевой структуре экономики, технологии и организационной сфере производства, в отношениях собственности, социальной структуре общества.

Важным аспектом анализа должен стать вопрос об изменении взгляда экономистов и политиков на экономическую роль государства, объяснение проблемы методов и форм государственного регулирования. Здесь следует дать краткую характеристику проводившейся в 70 – 80-е гг. активной монетарной политике, оценить ее результаты.

Освещение второго вопроса рационально закончить характеристикой процесса интернационализации хозяйственной жизни на фоне сложных глобальных противоречий, выдвинутых под воздействием НТР. При этом

не следует исключать из поля зрения положение развивающихся стран, постсоциалистических государств и, прежде всего, России, оценивая их место и роль в мировых экономических отношениях.

Вопрос 3

Последний вопрос следует рассматривать как яркую иллюстрацию изложенных выше положений общего характера. На примере развития Японии будет проще уяснить проблемы общего и особенного в процессе развития современной экономики; понять роль традиций и новаций в хозяйственной жизни; усвоить некоторые существенные различия западной и восточной цивилизаций и др. Этот вопрос можно раскрыть на примере и других стран-лидеров – Англии, Германии, Франции, США (в зависимости от наличия современной литературы и источников).

Литература

Васильев Л. С. История востока.- В 2-х т.- М.: Высшая школа, 1994.- С. 2-495.

Государство и экономика развитых капиталистических стран в 80-х гг./ Отв. ред. Осадчая И. М.- М.: Наука, 1989.

История мировой экономики. Хозяйственные формы 1920 – 1990 гг./ Под. ред. Марковой А. Н.- М.: Закон и право. ЮНИТИ, 1995 – Гл. 3.- С. 76-141.

Климов Н. А. Индустриальные системы: черты и противоречия развития// Соревнование двух систем.- М.: Наука, 1990.

Климов Н. А. Научно-технический прогресс и современность// Соревнование двух систем.- М.: Наука, 1990.

Научно-технический прогресс: Словарь.- Политиздат, 1987.- С. 162-196.

Япония: экономика, политика, история.- М.: Мысль, 1989.

Японская экономика в преддверии XXI в. Становление конкурентного корпоративного капитализма.- М.: Наука, 1991.

Тема 15. Проблемы социально-экономического развития стран третьего мира.

План

1. Исходный уровень и факторы экономического развития освободившихся стран.
2. Изменение функций развивающихся стран в международном разделении труда.

3. Специфика по странам: «новые индустриальные», «нефтяная элита» и пр.

Вопрос 1

Давая характеристику исходному уровню социально-экономического развития освободившихся стран, покажите, что подавляющее большинство этих стран в прошлом были колониями или зависимыми территориями. Опишите кратко этапы формирования мировой колониальной системы, обозначьте основные вехи в ее распаде в XVIII и XIX вв. Отметьте значительные масштабы мировой колониальной системы пере началом второй мировой войны: в 1939 г. треть населения Земли проживала в колониях, составлявших 31% всей территории земного шара. Рассмотрите, как распадалась колониальная система после окончания второй мировой войны. Проанализируйте, как колониальное прошлое влияет на современную хозяйственную жизнь молодых независимых государств, охарактеризуйте основные факторы экономического развития стран третьего мира.

Вопрос 2

Рассмотрите динамику и структуру международной торговли и место в ней развивающихся стран. Охарактеризуйте цели международных экономических организаций, содействующих хозяйственному развитию стран третьего мира (Азиатский банк развития, Африканский банк развития, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии, Ассоциация регионального сотрудничества Южной Азии и пр.). Покажите положительные сдвиги в экономическом развитии стран третьего мира. Какие обстоятельства внутренней и международной жизни тормозят хозяйственное развитие этих стран на современном этапе? Почему глобальные проблемы острее всего стоят перед развивающимися странами?

Вопрос 3

Поскольку к «развивающимся странам» относятся страны с различными типами экономик и разными уровнями экономического развития, раздельно охарактеризуйте аграрные, аграрно-индустриальные, новые индустриальные страны, страны нефтяной элиты, опишите структуру экономики, особенности экономической политики и пр.

Литература

История мировой экономики. Хозяйственные реформы 1920-1990 гг. / Под ред. Марковой А. Н. - М.: Закон и право. ЮНИТИ, 1995.

Широков Г. В. Развивающиеся страны в мировом капиталистическом хозяйстве. - М.: Наука, 1987.

Косулин Н. Д. Освободившиеся страны: трудности роста.- М.: Знание, 1989.

Калашиников Н. Н. Азиатско-Тихоокеанский регион в мировой экономике и политике.- М., 1989.

Формирование рабочего класса стран Азии и Африки.- М.: Наука, 1971.

Тема 16. История экономического развития стран с нерыночной экономикой

План

1. Историко-экономические причины возникновения «мировой системы социализма».
2. Основные этапы и результаты строительства социалистической экономики в восточноевропейских странах.
3. Опыт реформ в отдельных странах социализма 60 – 80 гг. и причины кризисных явлений в экономике.

Вопрос 1

При подготовке и написании работы по данной теме следует иметь в виду. Что в последние годы оценки послевоенного социально-экономического развития восточноевропейских стран весьма противоречивы и политизированы, а это требует критического и взвешенного подхода к используемому материалу.

Необходимо показать итоги второй мировой войны, приведшей к образованию новой группы стран, определяемой понятием «мировая система социализма».

Вопрос 2

Здесь предполагается выделение и раскрытие этапов экономического развития указанной группы стран:

- 1-й – 1945 – вторая половина 50-х гг.;
- 2-й – 60-е гг.;
- 3-й – 70-е гг. – первая половина 80-х гг.;
- 4-й – до 1991 г. (прекращение деятельности Совета Экономической Взаимопомощи).

Необходимо проанализировать динамику экономических показателей на каждом из этапов, формы международных экономических отношений в рамках СЭВ, деятельность международных экономических организаций социалистической системы.

Вопрос 3

Обратите внимание на попытки проведения экономических реформ в 60 – 70-е гг. (Венгрия, Югославия) и их результаты.

Следует также раскрыть особенности реформирования экономики по отдельным странам в конце 80-х – начале 90-х гг. Затем надо объяснить резкое обострение кризисных явлений 1990 – 1992 гг., что прежде всего выражалось в сокращении валового национального продукта (ВНП): в Болгарии чти в двое, Румынии – на 1/3, Венгрии и Чехословакии – на 1/4, Польше – на 1/5. Еще более масштабным было падение промышленного производства, которое в Болгарии и Румынии уменьшилось более чем вдвое, Венгрии и Чехословакии – на 1/3, Польше – почти на 1/4.

Итогом анализа должна стать оценка существовавшей в восточно-европейском регионе экономической системы, определение ее особенностей (преимущества, недостатки) в сравнении с западной.

Литература

Баутина Н. Опыт становления рыночных хозяйств (информация, размышления, комментарии)// Экономические науки, 1991, № 1.

Всемирная история.- М.: Мысль, 1977 – 1983.- Т. XI.- Гл. 2; Т. XII.- Гл. 2; Т. XIII.- Гл. 2.

История мировой экономики. Хозяйственные реформы 1920-1990 гг.: Уч. Пособие/ Под ред. Марковой А. Н.- М.: Закон и право. ЮНИТИ, 1995.

История народного хозяйства зарубежных стран (после второй мировой войны): Уч. Пособие/ Под. ред. Марковой А. Н.- М.: Экономическое образование, 1992.

Экономическая история социалистических стран/ Под. ред. Жамина В. А.- М.: Экономика, 1985.

Тема 17. История Совета Экономической Взаимопомощи

План

1. Формирование и задачи СЭВ.
2. Главные этапы и направления социалистической экономической интеграции.
3. Проблемы и причины распада СЭВ.

Вопрос 1

Вначале необходимо рассказать, когда, в какой международной обстановке, осложненной «холодной войной», и на каких принципах стал складываться Совет Экономической Взаимопомощи. Целесообразно подчеркнуть, что его формирование предполагало объединение и координацию усилий братских стран в народнохозяйственном возрождении после второй

мировой войны, ускорение экономического и технического прогресса, повышение индустриального развития стран с менее развитой промышленностью, непрерывный рост производительности труда и подъем народного благосостояния в послевоенный период. Нужно назвать десять социалистических стран Европы, Азии и Америки, ставших членами СЭВ, указав дату их вхождения в эту организацию.

Вопрос 2

Далее следует рассмотреть главные направления и этапы экономического сотрудничества в рамках СЭВ: на начальном этапе – от преимущественного развития торговли и предоставления кредитов, связанных с ней, и в 70 – 80 гг. – до координации народнохозяйственных планов: совместного строительства промышленных и других объектов; создания международных экономических организаций (нефтепровод «Дружба», энергосистема «Мир», Интертекстильмаш, Интерметалл, Интерхим, Общий парк грузовых вагонов, Международный банк экономического сотрудничества и др.), принятия комплексных интеграционных программ. Важно высказать свою точку зрения на роль СЭВ в упрочнении основ социалистического хозяйства.

Вопрос 3

В заключительной части работы необходимо отметить, что определенная недостаточность частичных и слабо увязанных между собой мер, направленных на решение отдельных программ сотрудничества, порою упрощенный подход к международному рынку, взаимной торговле как в сфере материально-технического снабжения, так и распределения дефицитных товаров, слабое взаимодействие в области науки и техники, недостаточный уровень качества и конкурентоспособности продукции привели к заметному снижению эффективности сотрудничества. Несостоятельной в современных условиях стала экстенсивная модель разделения труда между братскими странами, ориентированная на обмен советского сырья и топлива на готовые изделия. Требовали радикального решения вопросы ценообразования и расчетов на рынке взаимной торговли, международного социалистического кредита и пр. Дайте свою оценку проблемам экономического сотрудничества бывшего социалистического лагеря. Как, на Ваш взгляд, осуществляются попытки этих стран включиться в мировые хозяйственные связи в современных условиях?

Литература

Беляев Ю. Н. Страны СЭВ в мировой экономике.- М.: Международные отношения, 1984.

Комплексная программа дальнейшего углубления и совершенствования сотрудничества и развития социалистической экономической интеграции стран-членов СЭВ.- М.: Политиздат, 1971.

Комплексная программа научно-технического прогресса стран-членов СЭВ до 2000 года. - М.: Политиздат, 1985.

Ладыгин В. И., Барковский А. Н. СЭВ: история. Современность, перспективы. - М.: Международные отношения, 1987.

Тема 18. Социально-экономическое развитие Китая

План

1. Общая характеристика основных отраслей экономики страны после второй мировой войны.
2. Проблемы и итоги «большого скачка» и «культурной революции».
3. Современный этап социально-экономического развития Китая.

Вопрос 1

Отметьте, что Китай в конце 40-х – начале 50-х гг. XX в. был страной аграрной, основой его экономики было сельское хозяйство, а в нем – земледелие. Приведите общую характеристику хозяйственных условий Китая в плане развития сельского хозяйства, отметьте низкий процент освоенных земель. Охарактеризуйте уровень развития промышленности, внутренней и внешней торговли Китая в послевоенные годы. Раскройте экономический смысл и значение реформ, проводимых в Китае с 1949 г.; опишите методы строительства социалистической экономики. Каковы были итоги этих преобразований?

Вопрос 2

Рассматривая китайскую экономику в период «большого скачка» (1956 – 1985 гг.), покажите, что главная экономическая задача заключалась в попытке резко поднять уровень обобществления средств производства. Раскройте методы проведения этой политики (постановка нереальных экономических задач, ставка на революционный энтузиазм масс, отрицание принципа материальной заинтересованности в труде и пр.). Покажите, как формировались коммуны. Каково было их производственное назначение? Объясните, к чему привел полный запрет подсобных крестьянских промыслов, частной торговли и пр. Перечислите общие социально-экономические итоги этой политики – ухудшение всех экономических показателей народного хозяйства, снижение уровня жизни народа.

Анализируя период «культурной революции» (1966 – 1976 гг.), опишите основные черты китайской экономической системы, такие как сверхцентрализация, тотальная роль государства в хозяйственной сфере, полная хозяйственная несамостоятельность предприятий и пр. Охарактеризуйте общий уровень развития сельского хозяйства, торговли, промышленности. Постарайтесь объяснить, почему военно-промышленный комплекс играл такую важную роль в экономике Китая.

Вопрос 3

При рассмотрении современного экономического развития Китая упор сделайте на хозяйственную реформу. Опишите первый этап реформы (1978 – 1984 гг.), проанализируйте, как менялась ситуация в сфере сельского хозяйства, промышленности, внутренней и внешней торговли. Покажите, что на этом этапе основным было преобразование аграрного сектора экономики, объясните это. Опишите нововведения в сфере промышленности и торговли. Каковы были итоги первого этапа реформы в целом?

Рассмотрите второй этап реформы в Китае, начинающийся с 1984 г., и покажите, что ведущей силой в этих преобразованиях продолжает оставаться КПК, объясните причины этого. Перечислите основные социально-экономические задачи, поставленные руководством перед страной, выполнение которых планируется к 2000, 2021, 2049 г. Покажите методы проведения реформы. Какие обстоятельства внутренней жизни Китая способствуют проведению этих реформ, какие тормозят? Охарактеризуйте основные итоги экономических преобразований в Китае к современному моменту.

Литература

КНР на путях реформы (теория и практика экономической реформы). - М.: Наука, 1989.

Реформа хозяйственной системы в КНР. - М.: Экономика, 1989.

Китай: традиции и современность. - М.: Наука, 1976.

Экономическая история социалистических стран: Уч. пособие/ Под ред. Жамина В. А. - М.: Экономика, 1985.

История мировой экономики. Хозяйственные реформы 1920-1990 гг./ Под ред. Марковой А. Н. - М.: Закон и право. ЮНИТИ, 1995.

Тема 19. Роль международной интеграции в решении глобальных проблем

План

1. Глобальные проблемы: основные группы и их характеристика.
2. Мировое хозяйство: этапы формирования и направления развития. Интеграционные процессы и роль международных организаций в решении глобальных проблем.
3. Реформирование хозяйственного механизма восточноевропейских стран и России в связи с мировой экономикой.

Вопрос 1

Следует начать с понятия «глобальные проблемы» (определяют будущее Земли и человечества), а затем выделить их основные группы и дать

развернутую характеристику каждой из них: проблемы взаимоотношений стран с различными социально-экономическими системами и уровнями развития, человека и общества; проблемы, связанные с обеспечением существования человека как биологического вида (см. История народного хозяйства зарубежных стран (после второй мировой войны): Уч. Пособие/ Под. ред. Марковой А. Н.- М.: Экономическое образование, 1992.- С. 23 – 24).

Вопрос 2

Необходимо обратить внимание на процесс формирования мирового хозяйства, который охватывает длительный период, начиная с образования колониальной системы. В истории указанного процесса важно последить изменения в формах взаимоотношений (например, торговля на ранних этапах и экономическая интеграция в современный период) и в стратегических целях субъектов этих взаимоотношений (от создания колониальных империй до признания части стран «третьего мира» равноправными партнерами, их реальное влияние на все процессы в мировой экономике). Время трансформации указанных параметров (формы и цели) является рубежом отдельных этапов. Например, кризис и распад колониальной системы привел к качественным изменениям в экономике бывших метрополий и колониально-зависимых стран при одновременно изменении взаимоотношений между ними.

Важнейшим фактором, влияющим на мировое хозяйство, формы и цели отношений в его рамках, стала научно-техническая революция. Она привела не только к усилению интеграционных процессов, но и пересмотру трактовки самого понятия «процесс». Если ранее одним из основных признаков уровня развития отдельной страны считалась степень воздействия на природу (выражается в количестве промышленной продукции и доли в мировом промышленном производстве), то в последнее время приходит осознание губительности дальнейшего движения по пути разрушения окружающей среды, и на первый план выдвигаются задачи «экологичности» экономики отдельной страны и всего мирохозяйственного комплекса.

На различных этапах следует выделить и охарактеризовать определяющие векторы в мировой экономике. Например, в период конца XIX в. до второй мировой войны наиболее существенными были, вероятно, линии: США – страны Западной Европы, а также СССР – капиталистические страны (с 1917 г.), поскольку во взаимоотношениях по этим векторам и формировалась общая среда мирового хозяйства.

Применительно к послевоенному этапу следует обратить внимание на следующие основные линии: Восток – Запад; взаимоотношения государств в Европейском Сообществе и стран, объединившихся в Совете Экономической Взаимопомощи; «развивающиеся» страны и изменение их позиций в мировой экономике (в соответствии с развитием движения за формирование нового международного экономического порядка с середины 70-х гг.).

На современном этапе: США – Западная Европа – Япония; члены СНГ – Запад – Восток. Последняя линия наиболее актуальна сегодня, поскольку распад СССР в значительной степени усложнил и дисбалансировал международные отношения при одновременном усилении позиций США и ЕС в мировой экономике.

Таким образом, несмотря на противоречивость и неопределенность ситуации, общая направленность развития мирового сообщества в условиях НТР определяется интернационализацией собственности и форм хозяйствования, становлением мирового регулирования производства (в экологических целях), обмена (для защиты слабых партнеров мирового рынка), распределения и потребления (в целях уменьшения социальной напряженности в отдельных странах и регионах, создающей потенциальную угрозу миру). В связи с этим следует отметить возрастающую роль Организации Объединенных Наций и других международных организаций (КОКОМ, Международный валютный фонд и пр.).

Вопрос 3

Следует также раскрыть роль Запада в проводимых преобразованиях в экономике восточно-европейских стран и государствах бывшего СССР. Необходимо привлечение периодики с тем, чтобы самостоятельно охарактеризовать принципы и методы действия правительств, дать оценку стратегии Международного валютного фонда, экономической политики отдельных государств. Не следует упускать из вида проблему финансовой задолженности и кредитования. Желательно определить свое отношение к практике реформирования экономической структуры России с точки зрения перспектив интеграции в мировую экономику.

Литература

Белоусов А. С. Противоречия и тенденции интернационализации капиталистического производства.- М.: Международные отношения, 1989.

Экспансия международных монополий в развивающиеся страны/ Под. ред. Климко Г. Н.- М.: Высшая школа, 1989.

Варга В. Роль государства в рыночном хозяйстве// МЭиМО, 1992, № 11.

Данилин Г. Мировой рынок: конкуренция или сотрудничество// МЭиМО, 1993, № 10.

Кумаков Р. Завтрашний день глобального хозяйства// МЭиМО, 1993, № 10.

Шишков Ю. Интеграция и дезинтеграция: корректировка концепции// МЭиМО, 1993, № 10.

ХРОНО-ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕСТ

1. Какие факторы, из перечисленных ниже, в наибольшей степени, по Вашему мнению, влияют на экономическое развитие общества (государства), приведите конкретные примеры:

- а) древний мир; б) средневековье; в) современный этап;
- 1) развитие производительных сил и производственных отношений;
- 2) прогресс в сознании и нравственности людей;
- 3) прогресс средств коммуникации (дороги, почта, печать, ЭВМ и др.);
- 4) развитие энергетической базы;
- 5) прогресс науки;
- 6) климат и природные условия;
- 7) географическое положение страны и наличие выхода к морю;
- 8) рост и плотность населения;
- 9) религиозные представления.

Литература

Формации или цивилизации (Материалы круглого стола)// Вопросы философии, 1989, № 10.

Солодкина М. М. Историко-экономическое познание// Истоки: вопросы истории народного хозяйства и экономической мысли: Ежегодник.- М.: Экономика, 1989.- Вып. 1.

Полетаев А. Клиометрия – новая экономическая история – историческая экономика// Истоки: вопросы истории народного хозяйства и экономической мысли: Ежегодник.- М.: Экономика, 1989.- Вып. 1.

История первобытного общества. Эпоха классовообразования.- М.: Наука, 1988.

Всемирная история.- М.: Соцэкгиз, 1956.- Т. 1.

Семенов Ю. Н. На заре человеческой истории.- М.: Мысль, 1988.

2. Укажите даты и хронологические рамки событий и процессов:

- а) появление первых государств;
- б) отделение ремесла от сельского хозяйства;
- в) возникновение первых религиозных представлений;
- г) развитие обмена на границах племен;
- д) изобретение первого механического приспособления – копьеметалки;
- е) появление человека прямоходящего;
- ж) неолитическая революция;
- з) начало искусственного добывания огня;

- и) изобретение колеса, появление колесниц;
- к) появление человека современного типа;
- л) разложение родовой общины, формирование патриархальной семьи;
- м) изобретение письменности;
- н) начало активного распространения изделий из меди и бронзы;
- о) формирование скотоводческих и земледельческих племен;
- п) начало использования природного огня;
- р) изобретение ткачества;
- с) начало строительства ирригационных систем.

Литература

Формации или цивилизации (Материалы круглого стола)// Вопросы философии, 1989, № 10.

Солодкина М. М. Историко-экономическое познание// Истоки: вопросы истории народного хозяйства и экономической мысли: Ежегодник.- М.: Экономика, 1989.- Вып. 1.

Полетаев А. Клиометрия – новая экономическая история – историческая экономика// Истоки: вопросы истории народного хозяйства и экономической мысли: Ежегодник.- М.: Экономика, 1989.- Вып. 1.

История первобытного общества. Эпоха классовообразования.- М.: Наука, 1988.

Всемирная история.- М.: Соцэкгиз, 1956.- Т. 1.

Семенов Ю. Н. На заре человеческой истории.- М.: Мысль, 1988.

Кириллин В. А. Страницы истории науки и техники.- М.: Наука, 1986.

Научно-технический прогресс: Словарь.- М.: Политиздат, 1987.

Материальная культура: Свод этнографических понятий и терминов.- М.: Наука, 1989.- Вып. 3.

3. Соотнесите характеристики социально- экономического развития по странам Древнего Востока:

- а) Египет; б) Индия; в) Китай;
- 1) регулирование и регламентация торговли, ремесленного производства государством;
- 2) существование государственной системы подготовки чиновников и введение для них государственных экзаменов;
- 3) широкое применение наемного труда в сельском хозяйстве;
- 4) использование раковин каури в качестве денег;
- 5) создание системы искусственного орошения;
- 6) замедленные темпы технико-экономической эволюции хозяйства;
- 7) значительная роль религии и жречества, организация храмовых хозяйств;

- 8) значительная роль государственных чиновников как организаторов учета налогов, ресурсов, работ;
- 9) широкое развитие практики самопродажи в рабство;
- 10) быстрое формирование частной собственности на землю;
- 11) широкое развитие товарно-денежных отношений;
- 12) значительное развитие долгового рабства;
- 13) отмена долгового рабства;
- 14) периодические попытки государственного регулирования цен, восстановления уравнительного землепользования, ограничения частной собственности на землю;
- 15) варно-кастовый строй;
- 16) развитие транзитной торговли;
- 17) постоянное оседание в стране больших сокровищ;
- 18) наличие работ у всех сословий;
- 19) система «коллективной ответственности» семей;
- 20) периодическое распространение социалистических идей о «великом равенстве» и «новой счастливой жизни».

Литература

История первобытного общества. Эпоха классовообразования.- М.: Наука, 1986.

История Древнего мира.- М.: Главная редакция восточной литературы, 1989.

Всемирная история.- М.: Соцэкгиз, 1956.- Т. I-II.

Материальная культура: Свод этнографических понятий и терминов.- М.: Наука, 1989.

4. Установите соответствие между историческими процессами и явлениями и их датами в странах Западной Европы:

- а) XVII в.; б) VIII в.; в) 1602 г.; г) IX-XIV вв.;
 - д) XVI в.; е) середина XIV в.; ж) XII-XIII вв.;
 - з) XIV в.; и) XV-XVI вв.; к) IX в.; л) 1381 г.;
 - м) XIV- XV вв.; н) XIII-XIV вв.; о) V-X вв.; п) IX- XV вв.;
 - р) 1453 г.; с) 1096 – 1291 гг.
- 1) аграризация экономики;
 - 2) коммутация повинностей;
 - 3) закрепощение крестьян;
 - 4) Великие географические открытия;
 - 5) возрождение городов, расцвет ремесел;
 - 6) ликвидация феодальной раздробленности, складывание централизованных государств;
 - 7) коммунальные революции;

- 8) оформление городского и рыночного права;
- 9) расцвет Ганзейского союза;
- 10) формирование крупной земельной собственности – феода;
- 11) революция цен;
- 12) аграрная реформа и формирование условной земельной собственности – бенефиция;
- 13) восстание Уота Тайлера;
- 14) освобождение крестьян от крепостной зависимости;
- 15) расцвет цехового строя;
- 16) основная форма эксплуатации – отработочная рента;
- 17) начало колониальных захватов, образование первых колониальных империй;
- 18) возникновение мануфактур;
- 19) создание Амстердамского банка;
- 20) рост купеческого капитала;
- 21) крестовые походы;
- 22) начало книгопечатания в Европе.

Литература

Экономическая история капиталистических стран: Уч. пособие/ Под. ред. Полянского Ф. Я., Жамина В. А.- М.: Изд-во МГУ, 1986.- Гл. 11-14.

История народного хозяйства капиталистических стран (до второй мировой войны): Уч. Пособие/ Под. ред. Марковой А. Н.- М.: Изд-во ВЗФЭИ, 1991.

Всемирная история экономической мысли.- В 6-ти т.- М.: Мысль, 1987.- Т. 1.- Гл. 8.

Экономическая энциклопедия «Политическая экономия».- М.: Советская энциклопедия, 1972.- Т. 1. С. 506-507; 1980.- Т. 4.-С. 270-274.

5. Для уяснения особенностей развития стран мира в последней трети XIX – начале XX в. установите соответствие между событиями и странами:

- а) Англия; б) США; в) Германия; г) Франция; д) Япония; е) Россия;
- 1) выплавка стали в 1913 г. составила 1/4 мирового производства;
- 2) в сельском хозяйстве занято менее 10% населения;
- 3) 2-е место в мире по размеру зарубежных инвестиций;
- 4) страна дает более 1/3 мирового промышленного экспорта;
- 5) 3-е место в мире по размеру зарубежных инвестиций;
- 6) сельское население составляет более 80% всего населения;
- 7) 5 банков контролируют 70% денежных вкладов страны;
- 8) преимущественное развитие сельского хозяйства по «прусскому пути»;

- 9) активная роль государства в индустриализации;
- 10) сумма вывезенного страной капитала составляет более 40% общей суммы мировых заграничных инвестиций;
- 11) изобретение кинематографа;
- 12) территория колоний более чем в 120 раз превышает площадь метрополии;
- 13) быстрый рост автомобильной промышленности.

Литература

Ленин В. И. Империализм, как высшая стадия капитализма// Полн. собр. соч.- Т. 27.- С. 299-426.

Всемирная история.- М.: Соцэкгиз, 1960.- Т. VI.

Кертман А. Е. Раихмир П. Ю. Буржуазия Западной Европы и Северной Америки на рубеже XIX – XX вв.- М.: Высшая школа, 1984.

Экономическая энциклопедия «Политическая экономия».- М.: Советская энциклопедия, 1972.- Т. 1.- С. 539-545.